

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନଙ୍କ ଆବିষ্কার ଅସମ୍ଭବ କରୁଥିଲା, ତାହା  
ଜୋରିଆର ଷ୍ଟେସ୍ ଆମାନଙ୍କେ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଆବିଷ୍କାର  
କରୁ ନି।

ରୁଷ-ଆମାନ ଯୁଦ୍ଧର ଆରମ୍ଭ କରୁନ ଥିଲା। ଯେଉଁ  
ଜାପାନ ଯୁଦ୍ଧର ପର ଆମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଧର୍ମାନ୍ତ ଓ  
ପ୍ରତିମାତ୍ରି ବହୁଗୁଣ ଯେଉଁ ଧର୍ମ, ଆମାନି ଦେଶାନ୍ତର ଧର୍ମ  
ବିଷୟିକ ରାଜପୁରୁଷ ଓ ଆକ୍ଷିମ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଆହୋଡ଼କ  
ରୁଷଦେଶର ଧର୍ମାନ୍ତ ବାହା। ଯେଉଁ ଧର୍ମ ଓ ଆକ୍ରମଣ  
ଧର୍ମ କରୁଥିଲା ଯେ ଦୂରପ୍ରାନ୍ତ ଜାପାନ ରାଜ୍ୟର ଆମାନ  
ବାଦୀ ଆଗ୍ରାଧର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେ। ଯେଉଁ ଧର୍ମ  
ଓ ଆକ୍ରମଣ ଧର୍ମ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଆମାନଙ୍କେ ରୁଷ  
ଆଗ୍ରାଧର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲା। ଏହି  
ଦୁଇ ଧର୍ମାନ୍ତର ବାହା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନା ପୋଲ ଆମାନଙ୍କ  
ପକ୍ଷେ ବହୁ କାର୍ତ୍ତି ରାଜ୍ୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଉ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ  
ହେ ନା।

ଜାପାନ ୧୯୦୫ ଆମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ାଠା ଧର୍ମ ଯୁଦ୍ଧର ପକ୍ଷ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ନିହେଇଲା। ପାକିସ୍ତାନୀ କ୍ରମିକାଧିକାର ଧର୍ମ  
ଧର୍ମାନ୍ତ। ଧର୍ମ. ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମ କରୁନ ଯେ ଆକ୍ରମଣ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଜାପାନ ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ ନିହେଇଲା। ଧର୍ମ-  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଆକ୍ରମଣ ଧର୍ମ ହେଲେ ୧୯୦୫ ଧର୍ମ ୨୦  
ଧର୍ମାନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଓ ଜାପାନ ପରାଧର୍ମର ଧର୍ମାନ୍ତ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ କରୁଥିଲା। ରାଜ୍ୟ ପରାଧର୍ମ ହେ ଧର୍ମ।  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ ୧୯୦୫-୧୯୦୬ ଧର୍ମାନ୍ତ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ ରୁଷ-ଜାପାନ ଧର୍ମାନ୍ତ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ ହେ।

ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ  
ଧର୍ମ- ୧) ରାଜ୍ୟ ଜୋରିଆର ଜାପାନର ରାଜ୍ୟଧର୍ମ,  
ଧର୍ମାନ୍ତ, ଆକ୍ରମଣ ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ କରୁ ନେରେ,  
୧) ଧର୍ମ ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ, ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ, ଧର୍ମାନ୍ତ  
ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତର ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ ଧର୍ମାନ୍ତ

17  
 ১৭ - জাপান যুদ্ধের (১৯০৪-০৫) কারণ উল্লেখ করা  
 মোটামুটি সঠিকভাবে সন্ধিমাতে উদ্ধৃত কি কি ছিল।

১৯ - জাপান যুদ্ধের প্রায় ৫৯ বছর পরে জাপান  
 জাপান যুদ্ধ রক্ষা দুটি আত্মপ্রত্যাহারী ফ্রান্স পূর্ব অক্ষিরণে  
 সম্ভবপরভাবে প্রথম নিজে হতে নিপু হতে পড়েছিল।  
 ১৯ - জাপান যুদ্ধের পর জোরিয়াকে কেন্দ্র করে রাশিয়া  
 ও জাপানের মধ্যে বিরোধ তৈরি হয়েছিল। জাপান জোরিয়াকে  
 ওপর নিয়ন্ত্রন স্থাপনের প্রয়াস চালানলে প্রথমে  
 অস্বস্তি হলে, ১৮-১৯ আমে ইয়াসাকাজা মোরোহে  
 মুক্তি দেয়া ১৮-১৯ খ্রিঃ নিখি-তোয়েন কমমেনকার দুই  
 দেশের মধ্যে বিরোধ ছোঁড়তে পারে নি। রাশিয়া  
 একই সাথে আক্ষুরিয়ায় সম্ভবপরভাবে অস্বস্তি দেয়ায়  
 রাশিয়া চীনের সাথে জাপান মুক্তি (আলেকজিডের হতে)  
 করে আক্ষুরিয়াকে অনেকগুলি সুযোগ-সুবিধা আদায়ের  
 ব্যবস্থা করেছিল। কিন্তু জাপানের সংসদারের অন্য দাঁ  
 আরকার প্রথমে মুক্তি অনুমোদন করে নি। অন্যদিকে  
 রাশিয়া জাপানকে আক্ষুরিয়া থেকে দেনা অপসারণের  
 প্রতিশ্রুতি দিয়েও জাপানকে ত্যাগ করতে নি। জাপান  
 দেনামাহিনী দূরপ্রাচ্যে সম্ভবপরভাবে অস্বস্তি দিল।

১৯০৩ আমে জাপান রাশিয়াকে সাথে জোরিয়া ও  
 আক্ষুরিয়া নিয়ে দীর্ঘ কূটনৈতিক আলোচনা চালিয়েছিল।  
 জাপানের প্রস্তাব ছিল চীন ও জোরিয়াকে স্বাধীন করে  
 ও আক্ষুরিক অঞ্চলকে স্বীকৃতি। জাপান ও রাশিয়া  
 জোরিয়া ও আক্ষুরিয়ায় পরস্পরের বিরোধ অধিকার  
 স্বীকার করে নেবে। দুই দেশ চীন পর্যবেক্ষণ প্রায়-  
 জমে প্রথমে দুই অঞ্চলে দেনা পাটাত পাঠে। রাশিয়া  
 জাপানের প্রস্তাব বাতিল করে দিয়ে বলেছিল আক্ষুরিয়া  
 জাপানের অধীনে থাকবে, জোরিয়াকে স্বাধীনতা ও  
 প্রকৃত মাল্য হবে। তদুপায় জাপানকে তৈরি থাকবে নি-  
 পেশ্য বন্দু, আর দক্ষিণ উপকূলে জেনা আক্ষুরিক  
 স্থাপিত থাকবে না। রাশিয়া আক্ষুরিয়ায় থেকে জাপানের

সম্রাটের অধিকাংশ অঙ্গীকার করেছিল। আর  
কোরিয়ার ক্ষেত্রে জাপানকে পূর্ব নিয়ন্ত্রণের অধিকার  
দেয় নি।

রুশ-জাপান যুদ্ধের আবেগ জরুরি ছিল। ইন্দ  
জাপান চুক্তির পর জাপানের আন্তর্জাতিক মর্যাদা ও  
প্রতিপত্তি বহুগুন বেড়ে যায়। জাপান দৈত্যের মতো  
ব্রিটিশ রাজপুঙ্গব ও মার্কিন প্রেডিয়েটর মিশ্রিত  
রাজতন্ত্রের অনিষ্টতা রাখে। ইংল্যান্ড ও আমেরিকা  
মনে করেছিল যে দুঃপ্রাপ্ত জাপান রাক্ষসের আশ্রয়  
বাড়ী আগ্রাসন প্রতিহত করে অক্ষম হবে। ইংল্যান্ড  
ও আমেরিকার মদত ও সমর্থন জাপানকে রুশ  
আগ্রাসন প্রতিরোধের জন্য প্রস্তুত করেছিল। তবে  
দুই অশক্তির রাষ্ট্রের সমর্থন না পেলে জাপানের  
পক্ষে বৃহৎ ক্ষতি রাক্ষসের অক্ষুণ্ণ হওয়া সম্ভব  
হত না।

জাপান ১৯০৪ সালের গোড়াটিকে যুদ্ধের পক্ষে  
সিদ্ধান্ত নিয়েছিল। পশ্চিমী ঐতিহাসিকদের মতে  
ডব্লিউ. এল. ল্যান্ডার মনে করেন যে আত্মরক্ষার  
আগিদে জাপান যুদ্ধের সিদ্ধান্ত নিয়েছিল। রুশ-  
নৈতিক আন্দোলনো ব্যর্থ হলে ১৯০৪ খ্রীঃ ২০  
শেখরয়ারি রাক্ষস ও জাপান পরস্পরের বিরুদ্ধে  
যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল। রাক্ষস পরাজিত হতে থাকে।  
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যস্থতায় ১৯০৫-৫৪ এ লোন্ডন  
স্বাক্ষরিত পোর্টস্মাউথের আন্ধিতে রুশ-জাপান যুদ্ধের  
পাট্টা আন্ধি হয়।

পোর্টস্মাউথের আন্ধিঃ পোর্টস্মাউথের আন্ধির মতগুলি  
হল- i) রাক্ষস কোরিয়ার জাপানের রাজনৈতিক,  
অর্থনৈতিক, সামরিক আন্ধি স্বীকার করে নেবে,  
ii) চীন স্বাধীনতা দেবে। কিন্তু লিয়ার্ভীং ওয়াং  
স্বাধীনতা দেবে না। চীনের সম্মতি

নিচে জাপানকে দেওয়া হবে। (ii) আটলান্টিক অঞ্চলে  
অর্থাৎ বালিকা ও জাপান সাম্রাজ্যের মধ্যে উভয় প্রদেশ  
থাকতে পারে। (iii) বালিকা জাপানকে দখলি অঞ্চল  
লিন ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চল দেবে। (iv) বালিকা ও  
জাপান তাদের বৈদেশিক পাল্লার ক্ষেত্রে উভয় অঞ্চল  
বিশেষ উন্নয়ন পাবে। (প্রতি জিএম ১৫ ৫০)।

### ✓ ১৯১১- জাপান যুদ্ধের সূত্র

আধুনিক দৃষ্টান্তে ওয়াশিংটন চুক্তির ইতি-  
হাসে ১৯১১-জাপান যুদ্ধের সূত্র অপরিহার্য,  
বালিকার বিবেকে জাপানের বিজয় পূর্ব প্রক্রিয়ার  
রাজনীতিতে জাপানের আধিপত্য বিস্তার করা,  
পূর্ব প্রক্রিয়াতে বালিকার আগ্রহী বিবেকনীর  
প্রতিবন্ধকতা তৈরি করা। বালিকা ওয়াশিংটন  
সাম্রাজ্যবাদী দৃষ্টি ইউরোপের বলতার অসুস্থ  
নিবন্ধ করা। ফলে বলতার অসুস্থ অর্থাৎ ব্যর্থ  
হয়ে উঠল। দৃষ্টান্তে ১৯১১-জাপান যুদ্ধ  
হওয়ার ফলে বিশ্বে, আধুনিক সঙ্ঘর্ষ প্রকাশ  
করল। প্রকৃতিকে এই প্রকাশ রয়েছে প্রকৃত  
প্রকৃতি অন্যদিকে বালিকার সঙ্গে বিপরীত অর্থাৎ  
পর্যাপ্ত করে জাপানের আধিপত্য অনেক  
খানি বেড়ে যায়। ফলে জাপানের সাম্রাজ্যবাদী  
অভ্যুত্থান তীব্র হতে পারে। পরবর্তী অর্থাৎ  
বলতার স্বার্থে জাপান তার উন্নয়ন সাম্রাজ্য-  
স্বাধীনতার নীতির স্বাধীন বেছেছিল। জাপান  
প্রথম শ্রেণীর ক্ষমতা হিসেবে পরিগণিত  
হয়েছিল। ১৯১০ খ্রিঃ জাপান কোরিয়াতে তার  
সাম্রাজ্যকে স্থাপন করে।

### ১৮ বাঙ্গালার স্বাধীনতা

বাঙ্গালার স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রধান কারণ ছিল। ইতিহাসের ভিত্তিক কার্যক্রম পূর্ণ। এই ঘটনাগুলি বাঙ্গালার স্বাধীনতা ও আনন্দকে অধীরতার প্রকাশিত করেছিল। স্বাধীনতা অর্জন করার আকাঙ্ক্ষা অস্বীকার্য। (এই দোষে স্বাধীনতা কামন প্রকল্পের পথ প্রস্তুত করেছিল।

১৯৩২-৩৭ খ্রী: পর্যন্ত বাঙ্গালার স্বাধীনতা আন্দোলন প্রবৃত্তি হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে।

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধের পরে বাঙ্গালার স্বাধীনতা আন্দোলন প্রবৃত্তি হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে।

এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে।

বাঙ্গালীর জনপ্রিয়তা বৃদ্ধির সাথে সাথে স্বাধীনতা আন্দোলনও বৃদ্ধি পায়। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে। এই সময়ের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হৈছে।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧେ ଜାପାନ ଜୟଲାଭ କରୁଥିଲା ଚିତ୍ତେ, ତତ୍ତ୍ୱେ ଯୁଦ୍ଧେ ଯେଉଁ ଜାପାନେର ଦାବୀର ଅର୍ଥନୀତିକେ ଶକ୍ତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିଲା, ଯୁଦ୍ଧେ ଜାପାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୌର-ହାରୀ ହୋଇଥିଲା, ତତ୍ତ୍ୱେ ଜାପାନ ସାମ୍ବିଧାନିକ କରୁଥିଲେ ଜୋରା ଯାତିପୁରନ ଆଦାର କରୁ ଯାଉଥିଲା, ଯେଉଁ ଜାପାନେର ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଥନୈତିକ ଯାକ୍ତା ଦେଖା ଦେଖ, ଜାପାନେର ଜାପାନେର କରୁ ମହାଜିତ ହେଉଥିବା ଯେଉଁ ସାମ୍ବିଧାନିକେ ଶକ୍ତି ଗର-ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖା ଦେଖ, ଯାକ୍ତି-ଭୁକ୍ତି ସାମ୍ବିଧାନିକେ ଅନ୍ୟ ଶକ୍ତିଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଥିବା ୨୨୦୦ ଯାକ୍ତା ସାମ୍ବିଧାନିକେ ଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖା ଦେଖ, ଜାକ୍ତା ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ନିରା କରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହେଉ ଜାକ୍ତାକ୍ତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିପର ହେଉ ପାଡ଼େ।

କିନ୍ତୁ ଜାପାନ ଯୁଦ୍ଧେ ସାମ୍ବିଧାନିକ ମହାଜିତ ପାଖାପାଖି ଶକ୍ତିର ଅପରାଧକାର କାଳମାନିକେ ଗରମାନିକେ ଶକ୍ତି-କରୁଥିଲା, ଯେଉଁସବୁକି ଲିଖିଥିଲେ ଯେ ଜାପାନେର ବିଜୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମ୍ବିଧାନିକ ଦାବୀକାରୀକେ ଶକ୍ତିକାରୀ କରୁଥିଲା, ଶକ୍ତି, ଗର, ଶକ୍ତିକାରୀ, ଶକ୍ତିକାରୀ ଓ ଶକ୍ତିକାରୀକେ ଦାବୀକାରୀକେ ଏକ ଯେଉଁ ବିଜୟ ହେଉ, ଜାପାନେର ନିଜେ ମହାଜିତ ଦେଖାଯାଉଥିବା ପାଖାପାଖି ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ଶକ୍ତିକାରୀକେ ବିଜୟ କରୁଥିଲା, ଏହାଦେଖି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯୁଦ୍ଧ ହେଉ ଯାଉ, ଶକ୍ତି ଜାପାନେର ଜୟ ହେଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ହେଉ, ଶକ୍ତିକେ ଶକ୍ତିକାରୀ, ଶକ୍ତିକାରୀ ଯାକ୍ତା ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରକାର କରୁ ଯେ ଜାପାନେର ଜୟ ହେଉ ଶକ୍ତିକାରୀକେ ପଦ୍ଧତିର ଜୟ, ଶକ୍ତି-କରୁ ମହାଜିତ, ଯାକ୍ତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେ ଜାପାନେର ଶକ୍ତିକେ ଯେଉଁ ଦାବୀକାରୀକେ ପାଠ ନିଶ୍ଚିତକେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ କରୁ ଜାପାନେର ଏହି ଜୟ ବିଜୟ-କେ ଶକ୍ତିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ବିଜୟକେ ବର୍ତ୍ତା ବହନ କରୁଥିଲା,

25  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସମୟରେ ଆମେ ଏହି  
 ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା  
 ନିଜେ ନିଜେ, ଏହି ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି ଆମର  
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, ଆମେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର  
 ଉପରେ ଆମର ନିଜେ ନିଜେ ଆଧାର ରଖିବା, ଆମର  
 ଉପରେ ଆମର କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର  
 ରଖିବା ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା।  
 ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା ଆମର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା।  
 ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା ଆମର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା।  
 ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା ଆମର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା।  
 ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା ଆମର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଧାର ରଖିବା।

— x —

୧  
 ୨  
 ୩  
 ୪  
 ୫  
 ୬  
 ୭  
 ୮  
 ୯  
 ୧୦





In which year and among whom was the Tripartite Axis pact signed? Why was Japan defeated in the Pacific War? 2+4

त्रि-पक्षीय अक्ष संधि कब थी? जर्मनी, जापान और इटली के बीच।  
 १९४० ई. में जापान, जापान के साथ अक्ष संधि क्यों नहीं कर सका?  
 २+४

त्रि-पक्षीय अक्ष संधि १९४० ई. २९ सितंबर को जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई।  
 यह संधि जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।

१९४२ ई. में जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।  
 जापान, जर्मनी और इटली के बीच की गई थी।

① जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।

② आमेरिका के साथ जापान संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।  
 जापान आमेरिका के साथ संधि नहीं कर सका।



(ଅନ) ବାହିନୀ ବିଭାଗ

ଆକ୍ରମଣୀକ (କ୍ଷେତ୍ର) ଉପସ୍ଥାନ ଓ ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ ସହକାର  
 ମାଧ୍ୟମରେ ସମୀପରେ ଶୀତ ବା ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେଲେ ତାହା ଚିଲି ହୁଏ ଯାହା  
 ଆକ୍ରମଣୀକ (କ୍ଷେତ୍ର) ହୁଏ, ଯେଉଁଠି ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ ବିଭାଗ ଶୀତ  
 ହାତେ ଉପସ୍ଥାନ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ ବିଭାଗର ବିଭାଗ  
 ଅତି ନୀଚି ଉପସ୍ଥାନ କରା ହୁଏ, ଶୀତର ଉପସ୍ଥାନରେ ଉଚ୍ଚ  
 ଡାକ୍ତରୀ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣୀକ ଉପସ୍ଥାନ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ  
 ଉପସ୍ଥାନ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଡାକ୍ତରୀ  
 ଉପସ୍ଥାନ କରା, ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥାନ

ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ

ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ  
 ଉପସ୍ଥାନ

कदा, आत्मानं, मानुषं च तेषां च यथा कृतं तदनुसृत्य  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्य, २.३ विचार्यते  
 तदा तदा आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्य, २.३ विचार्यते  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्य, २.३ विचार्यते

ॐ विचार्यते (३) आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्यते  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्यते, २.३ विचार्यते  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्यते, २.३ विचार्यते  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्यते, २.३ विचार्यते  
 आत्मानं च मनसो बहुधा विचार्यते, २.३ विचार्यते

— x —









সোশ্যালিস্ট আন্দোলন প্রতিদ্বন্দ্বিতা থেকে চিত্তবলিত  
বন্ধ শ্রমিকদের সংগঠন করতে। তারফারদু ইলিন মুন্সি  
ও ভারতীয় শিল্প বনস্কি প্রতিষ্ঠানকে শ্রুতি পুথকি  
আবেদন নাগাত সংগঠন দিত।

বি.সি. অ্যান্ড নিচুনি (খ, তারফারদু ইলিন  
শ্রমিক পুথকি, শ্রুতি ও আবেদনগত শিল্পকর্ম মিলে  
হারি শিল্পবৎ একত্রীকরণ আবেদন অঙ্গুলন কার্য-  
দিল। দলীয় কৃতিত্বের জন্য আদর প্রেরিত দিল, সাময়িক  
নেতারা আদর জন্য নিতেন রাখেন, উন্নয়ন কাজে অংশ ও  
অধ্যক্ষী অধ্যক্ষীরাও অংশের আদর হাত দিল, দুই  
অমিয়ায় অংশীয় কর্মচারে কার্যকর হল অংশের  
এই অংশ পরবর্তী কার্যকর তারফারদু। দিলীপ ইলিন  
শ্রুতির আবেদন ভারতীয় অংশিক কৃতিত্বের জন্য  
আদর শিল্পকর্ম প্রতিষ্ঠিত হবার দিল।

অর্থনৈতিক ক্ষমতার একত্রীকরণ দ্বারা কৃতিত্বিক  
কোয়ালিটি উন্নয়ন আদর-শ্রমিক কার্যদিল। তারফারদু অংশিক  
অংশকে প্রতিষ্ঠিত দিল। নেতায় কাজের কার্যকর  
একত্রী হতে অংশিক একত্রীকৃত উন্নয়ন নেতায় বন (ইলিন)  
প্রতিষ্ঠিত হবার। সাময়িক অংশের বন্ধ মাপ, আনন্দ মন  
করেন আদরকম আশান স্বীকারিত্বের জন্য উত্তর মাপের  
বি.সি. অ্যান্ড নিচুনি মন কার্য তারফারদু মন আশান মন-  
বিক উন্নয়নকৃত একত্রীকরণ আশানকম শ্রম  
কার্যদিল। মাপের আশান শ্রমিকী (আশান-  
নিচুনি) মনকার্য অংশিক আশান ও তার অংশিক  
উন্নয়ন শ্রমিকী ও শ্রমিকী মনকার্য আশান করণ।  
আশানকম অর্থনৈতিক উন্নয়ন আদর প্রতিষ্ঠিত দিল  
ইলিন শ্রমিকী/শ্রমিক আশান শ্রমিকী

শ্রমিকী (খ) তারফারদু ইলিন মুন্সি KM  
উন্নয়ন শ্রমিকী আশান শ্রমিকী

1) क्या भारत को आत्मशासित कि स्थिति देना चाहिए? इसे प्राप्त करने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

1911-1919 ई. में भारत को आत्मशासित करने का प्रयास किया गया। 1902 में भारत सरकार का निर्माण हुआ। 1919 ई. में भारत सरकार को अधिकारों से युक्त बनाने का प्रस्ताव रखा गया। 1930 ई. में भारत सरकार अधिनियम 1930 को लागू किया गया। 1947 ई. में भारत को आत्मशासित बनाने का फैसला हुआ। 1950 ई. में भारत की संविधान सभा के द्वारा संविधान को लागू किया गया।

1919 ई. में भारत सरकार अधिनियम 1919 को लागू किया गया। 1930 ई. में भारत सरकार अधिनियम 1930 को लागू किया गया। 1947 ई. में भारत को आत्मशासित बनाने का फैसला हुआ। 1950 ई. में भारत की संविधान सभा के द्वारा संविधान को लागू किया गया।

1919 ई. में भारत सरकार अधिनियम 1919 को लागू किया गया। 1930 ई. में भारत सरकार अधिनियम 1930 को लागू किया गया। 1947 ई. में भारत को आत्मशासित बनाने का फैसला हुआ। 1950 ई. में भारत की संविधान सभा के द्वारा संविधान को लागू किया गया।

