। ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ ।

ಅ—ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಆಯ್ಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ । ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ।

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪುಟದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಇರುವ ಕ್ರೂರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಇರುವ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿಯ

মোহাম্মদ.হো ও তাহের বিহিত হে হয়ে আমি পাঠা'লে
তোমার ঈ'ছাগল ছাড়ে তা চাকরি দা'ছাড়ি । ছাড়ে আর চাকরে
বিদেশের ছাগল তাকে তা চাকরি দা'ছাড়ি । ছাড়াছাড়ি
দা'ছাড়া চা'ল খাওয়া তা'ছাড়া পাহাড় তা'ছাড়া তা দা'ছাড়ি
। চাকরি হাজার তা'ছাড়া ছাড়ে ' ঈ—চা'ছাড়া তা'ছাড়া
তা'ছাড়া ছাড়ি । ছাড়ে আছে তা'ছাড়া ঈ'ছাগল তা'ছাড়া
দা'ছাড়ি । ছাড়ে আছে তা'ছাড়া ঈ'ছাগল তা'ছাড়া

-"আমি তাহের আছে তা'ছাড়া ঈ—চা। আমি চাকরি
ছাড়ে, তা'ছা আ. তোমার, তা'ছাড়া তা'ছাড়া, তা'ছাড়া
আমার তোমার তা'ছাড়া ঈ—চা ।"

"আমি তাহের আছে তা'ছাড়া ঈ—চা। আমি চাকরি
তা'ছাড়া ছাড়ে তা'ছাড়া ঈ—চা ।

তাহের আমার তা'ছাড়া ঈ—চা ' ঈ—চা'ছাড়া তা'ছাড়া
তা'ছাড়া ছাড়ে । তা'ছাড়া ঈ—চা, তা'ছাড়া তা'ছাড়া
আমার তা'ছাড়া ঈ—চা ।

আমার তা'ছাড়া ঈ—চা ' ঈ—চা'ছাড়া তা'ছাড়া
তা'ছাড়া ছাড়ে । তা'ছাড়া ঈ—চা, তা'ছাড়া তা'ছাড়া
আমার তা'ছাড়া ঈ—চা ?

"ਅਸੀਂ ਦੋਵੇ ਨੇ ਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਕਹਿਣਾ ਸੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਹਾਂ। ਉਹਨੂੰ ਇਕੱਲਾ ਨਹੀਂ ਛੱਡਣਾ। ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਉਹਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਪੈਸੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ। ਉਹਨੂੰ ਪੈਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਕੰਮ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ। ਉਹਨੂੰ ਕੰਮ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਕੱਪੜੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ। ਉਹਨੂੰ ਕੱਪੜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ। ਉਹਨੂੰ ਉਹ ਚੀਜ਼

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିବସ ଅପରାହ୍ନ ୨ଟା ୩୦ ମିନିଟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ମାଷ୍ଟର ଅଭିଜିତ ଦାଶ ଏହି ଦିବସର ପ୍ରଥମ ଖେଳାଳି ଭାବେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧ ମିନିଟ୍ ଖେଳି ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ମାଷ୍ଟର ଅଭିଜିତ ଦାଶ ୨୧ ମିନିଟ୍ ଖେଳି ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨-୧ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୧୭-୨୧, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ମାଷ୍ଟର ଅଭିଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ମାଷ୍ଟର ଅଭିଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ତୃତୀୟ ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୩-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଚତୁର୍ଥ ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୪-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ପଞ୍ଚମ ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୫-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଷଷ୍ଠ ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୬-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୭-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୮-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୯-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୦-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୧-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୨-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୩-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୪-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୫-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୬-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୭-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୮-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୧୯-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ମୁହାମୁହି ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୧-୧୭, ୨୧-୧୭ ସ୍କୋରରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଖେଳ ମାତ୍ର ୨୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ଏହି ଖେଳରେ ୨୧ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ-ଅଜିତ ଦାଶ ୧୭ଟି ପଏଣ୍ଟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ଶ୍ରୀ-ଅଭିଷେକ ଅଗ୍ରୱାଲ ୨୦-୦ ଗେମ୍ ବ୍ୟବଧାନରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୨/୨୫ ପାଇଁ ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

"ମୋ ନାମ ଅଜୟ ମହାନ୍ତି, ମୁଁ ଏକ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ବଂଶରୁ ଆସିଛି, ମୋ ପରିବାରରେ ଏକ ସୁଖୀ ପରିବାର ଅଛି । ମୋ ପିତା ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଚିକିତ୍ସକ ଅଟନ୍ତି । ମୋ ମାତା ଜଣେ ଗୃହିଣୀ ଅଟନ୍ତି । ମୋର ଜଣେ ଭଉଣୀ ଅଛି ଯିଏ ମୋଠାରୁ ଦୁଇ ବର୍ଷ ସାନ ଅଟେ । ମୋ ପିତା ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲପାଆନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଭଲପାଏ । ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ । ମୋ ପିତା ମୋତେ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରେ । ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ । ମୋ ପିତା ମୋତେ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରେ । ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ ।

"ମୋ ନାମ ଅଜୟ ମହାନ୍ତି, ମୁଁ ଏକ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ବଂଶରୁ ଆସିଛି, ମୋ ପରିବାରରେ ଏକ ସୁଖୀ ପରିବାର ଅଛି । ମୋ ପିତା ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଚିକିତ୍ସକ ଅଟନ୍ତି । ମୋ ମାତା ଜଣେ ଗୃହିଣୀ ଅଟନ୍ତି । ମୋର ଜଣେ ଭଉଣୀ ଅଛି ଯିଏ ମୋଠାରୁ ଦୁଇ ବର୍ଷ ସାନ ଅଟେ । ମୋ ପିତା ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲପାଆନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଭଲପାଏ । ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ । ମୋ ପିତା ମୋତେ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରେ । ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ ।

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏ ଅଜୟ ମହାନ୍ତି ଏବଂ

"ଆମର ସମସ୍ତ ଅଭିଯୋଗ ଦୂର କରାଯିବ ।" ଏହା କହି ସେ ଚାଲିଗଲେ । ଆମେ ଅବାକ୍ ହୋଇ ଚାହିଁ ରହିଲୁ । ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଥିଲେ । ଏହି ଅଧିକାରୀ ଜଣକ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଥିଲେ । ଗରିବ ଲୋକଙ୍କୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ । ଏଣୁ ଆମେ ଭାବିଲୁ ଯେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସେ ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।

ଆମେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲୁ । ଆମେ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ ଗାଁର ଜଣେ ବୟସ୍କ ଲୋକ ଆମକୁ ଡାକି କହିଲେ, "ତୁମେ ଯୁବକ ଲୋକେ ଯାଉଛ ଯାଅ, କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ ରହିବ । ଏ ଅଧିକାରୀ ଜଣକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ । ସେ ତୁମକୁ ଅଯଥା ହଇରାଣ କରିପାରନ୍ତି ।"

ଆମେ ଯୁବକ ଥିଲୁ । ଆମ ଭିତରେ ସାହସ ଥିଲା । ଆମେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲୁ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ସେତେବେଳେ ସେ ଘରେ ନଥିଲେ । ଆମେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଲୁ । ଘଣ୍ଟାଏ ପରେ ସେ ଆସିଲେ । ଆମେ ଆମର ଅଭିଯୋଗ ତାଙ୍କୁ କହିଲୁ । ସେ ଆମ କଥା ଶୁଣି ଆମକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ କହିଲେ, "ତୁମେ ଯାଅ । ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ ଦେଖିବି ।"

ଆମେ ଫେରି ଆସିଲୁ । ଆମେ ଭାବିଲୁ ଯେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ଦୂର ହେବ । ଆମେ ଆଶାରେ ରହିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ସେ ଆଶା ପୂରଣ ହେଲା ନାହିଁ । ଅଧିକାରୀ ଜଣକ ଆମ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆଉ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ଆମେ ଯେଉଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ ସେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବଦଳି ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ଆମେ ଯେଉଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭେଟିଲୁ ସେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳକୁ

"ତୁ ଆଜି ଯାହାକୁ ଦେଖିଲୁ ସେ କିଏ ?"

ଯାହାକୁ ଦେଖି ମୋର ହୃଦୟ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଥିଲା ।

"ସେ ଜଣେ ଯୁବକ ନୁହେଁ ତ ?"

"ଯାଆ ।"

ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ଶୁଣାଣି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଶୁଣାଣି ସମୟରେ ଅଭିଯୋଗକାରୀ ଜଣେ ଅଧିବକ୍ତା ଏବଂ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଅଧିବକ୍ତା ଉପସ୍ଥିତ ରହି ଯୁକ୍ତି ରଖିଥିଲେ । ଏହାପରେ ଉଭୟ ପକ୍ଷଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଶୁଣିବା ପରେ ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲା ଓ ଦାୟରା ଅଦାଲତ ଏହି ରାୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଏହି ମାମଲାରେ ଅଭିଯୋଗକାରୀ ଜଣେ ମହିଳା ଏବଂ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ପୁରୁଷ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କ ରହିଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ମହିଳାଜଣଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ଅଭିଯୁକ୍ତ ମହିଳାଜଣଙ୍କ ସହିତ ଶାରୀରିକ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବରୁ ପଛକୁ ହଟିଯିବାରୁ ମହିଳା ଜଣଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ଶୁଣାଣି ପରେ ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲା ଓ ଦାୟରା ଅଦାଲତ ଅଭିଯୁକ୍ତଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରି ୧୦ ବର୍ଷ କାରାଦଣ୍ଡ ଏବଂ ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଜରିମାନା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଜରିମାନା ଟଙ୍କା ଅନାଦାୟ ରହିଲେ ଅଭିଯୁକ୍ତଙ୍କୁ ଆଉ ୨ ବର୍ଷ କାରାଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ଜରିମାନା ଟଙ୍କା ଅଭିଯୋଗକାରୀଙ୍କୁ କ୍ଷତିପୂରଣ ଭାବେ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲା ଓ ଦାୟରା ଅଦାଲତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଓ ଦେଖନ୍ତୁ ସେମାନେ ଆମ ଉପରେ କିପରି ଅତ୍ୟାଚାର କରୁଛନ୍ତି ! ଆମ ଘରଦ୍ୱାର ଜଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ଆମ ଜମିବାଡ଼ି ଲୁଟି ନେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରି ପକାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଆଯିବା ଉଚିତ୍ ।"

ଏହା କହି ସେ ଚାଲିଗଲା । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଚୁପ୍ ହୋଇ ବସି ରହିଲୁ । ଆମ ଭିତରେ ଯେ ଏତେ ଦୁଃଖ ଲୁଚି ରହିଛି, ତାହା ଆମେ ଜାଣିନଥିଲୁ । ଆମ ଗାଁ ଲୋକେ ଏତେ ଦୁଃଖ ପାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଆମେ ଜାଣିନଥିଲୁ । ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁରେ ରହୁଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଭଲପାଉଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଉଠୁଛୁ ବସୁଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଖାଉଛୁ ପିଉଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ହସୁଛୁ କାନ୍ଦୁଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଜୀବନ ବିତାଇଛୁ, ଆମେ ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ମରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅ

ଏହାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅ.କ୍ର ଦର୍ଶନ ଯୋଡ଼ାଯାଏ ନଥିବା ଦ୍ୱାରା ।

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮುನವಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿಯ ಮುನವಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಸ.ನಂ. ೨೮/೧ರಲ್ಲಿ ೦.೩೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸದರಿ ಜಮೀನನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂದಾಇ ೧೨೭ ಭೂಮಿ ೨೦೧೯, ದಿನಾಂಕ ೧೫.೦೬.೨೦೧೯

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮುನವಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿಯ ಮುನವಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಸ.ನಂ. ೨೮/೧ರಲ್ಲಿ ೦.೩೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು, ಸವದತ್ತಿ ಉಪವಿಭಾಗ ಇವರಿಗೆ ಕೋರಿರುತ್ತದೆ.

ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು, ಸವದತ್ತಿ ಉಪವಿಭಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ଶ.ମିଶ୍ର ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ୨୩ ୧୮୧୨.୧୨ ଶକାବ୍ଦ ଦିନ ଶୁକ୍ରବାର ପ୍ରାତଃ ୭ଟା ୫୫ ମିନିଟ୍ ସମୟରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ସମାପ୍ତ ହେଲା । ଏହାର ଶ୍ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୨୫୦୦ ଏବଂ ଏଥିରେ ୩୨ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି । ଏହାର ରଚୟିତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପୀନାଥ ମିଶ୍ର ଏବଂ ଲିପିକାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପୀନାଥ ମିଶ୍ର । ଏହାର ଲିପିକାଳ ୧୯୩୫ ଖ୍ରୀ. ଅଟେ । ଏହାର ଲିପିସ୍ଥାନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପୀନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଗୃହ, ଗୋପୀନାଥପୁର ।

ଏତତ୍ ମୟା ଲିଖିତଂ ଗ୍ରନ୍ଥଂ.....ଶ୍ରୀ ।

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು ಮತ್ತು ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಲೆಕ್ಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಲೆಕ್ಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪರ್ಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪರ್ಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅ

৫.৬৬৸৫৬ ৶৫০৸৫৸.৬ ২৬৸৫৸ ৫৫৫ ৸৫৬ ৸৫৬ । ৬৩২৭ ৫৩৫৩ ২ ৩৯৩৯ ৸৫৬ ২.২৬৩ ৫৫৩৫ ৸৫৬ ২৫৫৩, ৬৸২৶৫৩.২০ ৫৩৫৩ ৩৯৫৩ ২৫৸৬৩ ৬৩৫৩ ৸৫৬ ৫৩৫৩ ৩৯৫৩ ২৫৸৬৩ ৫

ଯାଇଥିବା ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ତଦନ୍ତ କରି ଏହି ଆଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି । ଅଭିଯୋଗ ଅନୁଯାୟୀ ଜଣେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଅଭିଯୋଗକାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଟଙ୍କା ଦାବି କରିଥିଲେ ଏବଂ ଟଙ୍କା ନ ଦେଲେ ଅଭିଯୋଗକାରୀଙ୍କ ଜମି ଦଖଲ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ଏହି ଅଦାଲତ ଗତ ୦୨.୦୨.୨୦୨୦ ତାରିଖରେ ଏକ ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଅନୁଯାୟୀ ଅଭିଯୋଗକାରୀ ଜଣେ ଚାଷୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜମି ଦଖଲ ନେବାକୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଅଭିଯୋଗକାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଟଙ୍କା ଦାବି କରିଥିଲେ । ଅଭିଯୋଗକାରୀ ଜଣେ ଚାଷୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜମି ଦଖଲ ନେବାକୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଚାଷୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜମି ଦଖଲ ନେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।

ଥରେ ଉଭୟେ ଭେଣ୍ଡାପଡ଼ି ଯାଇଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଜଣେ ଅପରିଚିତ ଲୋକ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ ଛଡ଼ାଇ ଦେଇଥିଲା । ସେହି ଲୋକଟି ଜଣେ ଡାକ୍ତର ଥିଲା । ଏହି ଘଟଣାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଡାକ୍ତର ଜଣେ ଭଲ ଲୋକ ଥିଲେ ।

୩। ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୁମର ମତ କ'ଣ ?

ଡାକ୍ତର ଜଣେ ଭଲ ଲୋକ ଥିଲେ । ସେ ଅପରିଚିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ଚାହିଁଥିଲେ ଯେ ଉଭୟେ ମିଳିମିଶି ରହନ୍ତୁ । ଏହି ଘଟଣାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଡାକ୍ତର ଜଣେ ଭଲ ଲୋକ ଥିଲେ ।

୪। ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଲେଖି ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଭଲ-ମନ୍ଦ, ଦୁଃଖ-ସୁଖ, ଦିନ-ରାତି, ଆଗ-ପଛ, ଉପର-ତଳ, ଭିତର-ବାହାର, ଆଗକୁ-ପଛକୁ, ଉପରକୁ-ତଳକୁ, ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ, ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ, ଦିନକୁ-ରାତିକୁ, ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ।

ଉଦାହରଣ : ଭଲ-ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଆମେ ସବୁବେଳେ ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଜୀବନର ଦୁଇଟି ଦିଗ । ଦୁଃଖ ପରେ ସୁଖ ଆସିଥାଏ ।

ଦିନ-ରାତି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା । ଦିନ ପରେ ରାତି ଆସିଥାଏ ।

ଆଗ-ପଛ ଚିନ୍ତା କରି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପର-ତଳ ଦେଖି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତର-ବାହାର ଏକ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ-ପଛକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପରକୁ-ତଳକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ଆମେ ଦୁଃଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦିନକୁ-ରାତିକୁ ଆମେ ଭଲ କାମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ୍ ।

୫। ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଲେଖି ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଦୁଃଖ-ସୁଖ, ଦିନ-ରାତି, ଆଗ-ପଛ, ଉପର-ତଳ, ଭିତର-ବାହାର, ଆଗକୁ-ପଛକୁ, ଉପରକୁ-ତଳକୁ, ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ, ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ, ଦିନକୁ-ରାତିକୁ, ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ।

ଉଦାହରଣ : ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଜୀବନର ଦୁଇଟି ଦିଗ ।

ଦୁଃଖ ପରେ ସୁଖ ଆସିଥାଏ ।

ଦିନ-ରାତି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ।

ଆଗ-ପଛ ଚିନ୍ତା କରି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପର-ତଳ ଦେଖି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତର-ବାହାର ଏକ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ-ପଛକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପରକୁ-ତଳକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ଆମେ ଦୁଃଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦିନକୁ-ରାତିକୁ ଆମେ ଭଲ କାମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ୍ ।

୬। ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଲେଖି ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଦୁଃଖ-ସୁଖ, ଦିନ-ରାତି, ଆଗ-ପଛ, ଉପର-ତଳ, ଭିତର-ବାହାର, ଆଗକୁ-ପଛକୁ, ଉପରକୁ-ତଳକୁ, ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ, ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ, ଦିନକୁ-ରାତିକୁ, ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ।

ଉଦାହରଣ : ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଜୀବନର ଦୁଇଟି ଦିଗ ।

ଦୁଃଖ ପରେ ସୁଖ ଆସିଥାଏ ।

ଦିନ-ରାତି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ।

ଆଗ-ପଛ ଚିନ୍ତା କରି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପର-ତଳ ଦେଖି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତର-ବାହାର ଏକ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ-ପଛକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପରକୁ-ତଳକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ଆମେ ଦୁଃଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦିନକୁ-ରାତିକୁ ଆମେ ଭଲ କାମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ୍ ।

୭। ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଲେଖି ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଦୁଃଖ-ସୁଖ, ଦିନ-ରାତି, ଆଗ-ପଛ, ଉପର-ତଳ, ଭିତର-ବାହାର, ଆଗକୁ-ପଛକୁ, ଉପରକୁ-ତଳକୁ, ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ, ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ, ଦିନକୁ-ରାତିକୁ, ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ।

ଉଦାହରଣ : ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଜୀବନର ଦୁଇଟି ଦିଗ ।

ଦୁଃଖ ପରେ ସୁଖ ଆସିଥାଏ ।

ଦିନ-ରାତି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ।

ଆଗ-ପଛ ଚିନ୍ତା କରି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପର-ତଳ ଦେଖି ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତର-ବାହାର ଏକ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ-ପଛକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପରକୁ-ତଳକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭିତରକୁ-ବାହାରକୁ ଚାଲିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦୁଃଖୀ-ସୁଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ଆମେ ଦୁଃଖୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଦିନକୁ-ରାତିକୁ ଆମେ ଭଲ କାମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଭଲକୁ-ମନ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ୍ ।

ঞ্জবাঞ্চণ ড়াঞ্জড় ৰাম ঞ্জয়াঞ্চৰ্ষত । ৰাম ড়ঞ্জাটৰ্ষ চণাঞ্চ মাঞ্চণ
ঞ্চ মাঞ্চ.ঞ্জয়ৰ্ষ ? ণাঞ্চ.ৰ্ষৰ্ষ ড়াঞ্জড় ড়াঞ্জ ড়াঞ্জ ড়াঞ্জ

ক্রমান্বয়ে ৩ ও ৪ বসিয়ে ১ম ও ২য় সমীকরণ সমাধান করি।

ধরি, $x = \frac{1}{a}$ এবং $y = \frac{1}{b}$

$\therefore 3x + 4y = 10$ ... (i)

এবং $2x + 3y = 9$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 2 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা গুণ করে পাই,

$6x + 8y = 20$ ... (iii)

এবং $6x + 9y = 27$ ... (iv)

(iv) নং হতে (iii) নং বিয়োগ করে পাই,

$y = 7$

y এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$3x + 28 = 10$

বা, $3x = 10 - 28$

বা, $3x = -18$

$\therefore x = -6$

$\therefore a = -\frac{1}{6}$ এবং $b = \frac{1}{7}$

নির্ণেয় সমাধান $(-\frac{1}{6}, \frac{1}{7})$ ।

(ঘ) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 13$ এবং $\frac{5}{x} - \frac{4}{y} = 2$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 2a + 3b = 13$ ... (i)

এবং $5a - 4b = 2$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 4 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা গুণ করে পাই,

$8a + 12b = 52$ ... (iii)

এবং $15a - 12b = 6$ ... (iv)

(iii) নং ও (iv) নং যোগ করে পাই,

$23a = 58$

$\therefore a = 2$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$4 + 3b = 13$

বা, $3b = 13 - 4$

বা, $3b = 9$

$\therefore b = 3$

$\therefore x = \frac{1}{2}$ এবং $y = \frac{1}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3})$ ।

(ঙ) $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 5$ এবং $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{35}{6}$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 3a + 2b = 5$ ... (i)

এবং $2a + 3b = \frac{35}{6}$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 2 দ্বারা গুণ করে পাই,

$9a + 6b = 15$ ... (iii)

এবং $4a + 6b = \frac{35}{3}$ ... (iv)

(iii) নং হতে (iv) নং বিয়োগ করে পাই,

$5a = \frac{10}{3}$

$\therefore a = \frac{2}{3}$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$2 + 2b = 5$

বা, $2b = 5 - 2$

বা, $2b = 3$

$\therefore b = \frac{3}{2}$

$\therefore x = \frac{3}{2}$ এবং $y = \frac{2}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{3}{2}, \frac{2}{3})$ ।

(চ) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 13$ এবং $\frac{5}{x} - \frac{4}{y} = 2$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 2a + 3b = 13$ ... (i)

এবং $5a - 4b = 2$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 4 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা গুণ করে পাই,

$8a + 12b = 52$ ... (iii)

এবং $15a - 12b = 6$ ... (iv)

(iii) নং ও (iv) নং যোগ করে পাই,

$23a = 58$

$\therefore a = 2$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$4 + 3b = 13$

বা, $3b = 13 - 4$

বা, $3b = 9$

$\therefore b = 3$

$\therefore x = \frac{1}{2}$ এবং $y = \frac{1}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3})$ ।

(ছ) $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 5$ এবং $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{35}{6}$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 3a + 2b = 5$ ... (i)

এবং $2a + 3b = \frac{35}{6}$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 2 দ্বারা গুণ করে পাই,

$9a + 6b = 15$ ... (iii)

এবং $4a + 6b = \frac{35}{3}$ ... (iv)

(iii) নং হতে (iv) নং বিয়োগ করে পাই,

$5a = \frac{10}{3}$

$\therefore a = \frac{2}{3}$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$2 + 2b = 5$

বা, $2b = 5 - 2$

বা, $2b = 3$

$\therefore b = \frac{3}{2}$

$\therefore x = \frac{3}{2}$ এবং $y = \frac{2}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{3}{2}, \frac{2}{3})$ ।

(জ) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 13$ এবং $\frac{5}{x} - \frac{4}{y} = 2$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 2a + 3b = 13$ ... (i)

এবং $5a - 4b = 2$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 4 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা গুণ করে পাই,

$8a + 12b = 52$ ... (iii)

এবং $15a - 12b = 6$ ... (iv)

(iii) নং ও (iv) নং যোগ করে পাই,

$23a = 58$

$\therefore a = 2$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$4 + 3b = 13$

বা, $3b = 13 - 4$

বা, $3b = 9$

$\therefore b = 3$

$\therefore x = \frac{1}{2}$ এবং $y = \frac{1}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3})$ ।

(ঝ) $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 5$ এবং $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{35}{6}$ সমীকরণ জোটকে সমাধান কর।

সমাধান : ধরি, $\frac{1}{x} = a$ এবং $\frac{1}{y} = b$

$\therefore 3a + 2b = 5$ ... (i)

এবং $2a + 3b = \frac{35}{6}$ ... (ii)

(i) নং সমীকরণকে 3 দ্বারা এবং (ii) নং সমীকরণকে 2 দ্বারা গুণ করে পাই,

$9a + 6b = 15$ ... (iii)

এবং $4a + 6b = \frac{35}{3}$ ... (iv)

(iii) নং হতে (iv) নং বিয়োগ করে পাই,

$5a = \frac{10}{3}$

$\therefore a = \frac{2}{3}$

a এর মান (i) নং এ বসিয়ে পাই,

$2 + 2b = 5$

বা, $2b = 5 - 2$

বা, $2b = 3$

$\therefore b = \frac{3}{2}$

$\therefore x = \frac{3}{2}$ এবং $y = \frac{2}{3}$

নির্ণেয় সমাধান $(\frac{3}{2}, \frac{2}{3})$ ।

১। তুমি কোথায় থাকো ? তোমার বাবার নাম কি ? তুমি কোন ক্লাসে পড়ো ? তোমার কয়টি ভাই-বোন আছে ? তাদের নাম কি কি ? তুমি কোন স্কুলে যাও ? তোমার স্কুলের নাম কি ? তোমার স্কুলে কয়জন শিক্ষক আছেন ? তাঁদের নাম কি কি ? তোমার কয়টি বই আছে ? তোমার বইগুলোর নাম কি কি ? তোমার কয়টি খাতা আছে ? তোমার কয়টি কলম আছে ? তোমার কয়টি পেন্সিল আছে ? তোমার কয়টি রাবার আছে ? তোমার কয়টি কাঁচি আছে ? তোমার কয়টি ছুরি আছে ? তোমার কয়টি ব্যাগ আছে ? তোমার কয়টি বোতাম আছে ? তোমার কয়টি জামা আছে ? তোমার কয়টি প্যান্ট আছে ? তোমার কয়টি গেঞ্জি আছে ? তোমার কয়টি জুতা আছে ? তোমার কয়টি মোজা আছে ? তোমার কয়টি টুপি আছে ? তোমার কয়টি ছাতা আছে ? তোমার কয়টি ঘড়ি আছে ? তোমার কয়টি চশমা আছে ? তোমার কয়টি ছবি আছে ? তোমার কয়টি ফুলের টব আছে ? তোমার কয়টি ফুল ফুটেছে ? তোমার কয়টি ফুলের গাছ আছে ? তোমার কয়টি ফুলের গাছ আছে ? তোমার কয়টি ফুলের গাছ আ

ଦେଇଥିବା ଅଗ୍ରୀମ ଜମାରୁ ଅତିରିକ୍ତ ଟଙ୍କା ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ବିଭାଗର ୨୩.୦୨.୨୦୨୨ ତାରିଖ ଏବଂ ୩୭୫୨ ନମ୍ବର ଚିଠି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଜମିର ଅଗ୍ରୀମ ଜମା ଟଙ୍କା ୨୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ଜଣାପଡିଛି । ଏଥିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆଗାମୀ ୧୫ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବିଭାଗର ଅଫିସ୍ ସହାୟକ ଶ୍ରୀ ଅଜୟ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଏବଂ ଆଇଏଫ୍ଏସ୍ସି କୋଡ୍ ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଉପସ୍ଥିତ ନହେଲେ ଏହି ଟଙ୍କା ଆପଣଙ୍କ ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟକୁ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ।, ଗ୍ରାମ ଗୋଟିଏ ଥିବ ଯେଉଁ ଜାତିର ଜୀବାଣୁ ଦ୍ୱାରା ରୋଗ ହୁଏ ତାହାର ଟିକା ଦେବା ପାଇଁ ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦିଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଟିକା ଦିଆଯାଏ ତାହାକୁ ଟିକାକରଣ କହନ୍ତି । ଏହି ଟିକାକରଣ ପାଇଁ ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦିଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଜୀବାଣୁ ଦ୍ୱାରା ରୋଗ ହୁଏ ତାହାର ଦୁର୍ବଳ ଜୀବାଣୁ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରାଯାଏ । ଏହି ଦୁର୍ବଳ ଜୀବାଣୁ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଶରୀରରେ ଏକ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ଯୋଗୁଁ ଶରୀରରେ ସେହି ଜାତିର ଜୀବାଣୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ରୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦି ଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ ।

ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦି ଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ଯେଉଁ ରୋଗ ହୁଏ ତାହାର ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ ।

ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦି ଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ଯେଉଁ ରୋଗ ହୁଏ ତାହାର ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ ।

ଗୋରୁ ମହିଷ ଆଦି ଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ଯେଉଁ ରୋଗ ହୁଏ ତାହାର ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟିକା ଦିଆଯିବା ପରେ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଅନ୍ତତଃ ଛଅ ମାସ ରହିଥାଏ ।

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

୧. ଓଡ଼ ୮ଯଜ୩ଏ ଯଜ୮ଟ୩ଏଓ ୮ଠ୩୦୩ଏ ଜ୩୨୦୩ଏ ଜ୩୨୦୩ଏ ୨ ୬୩୦୬ଏ ଯଜ୩

ଜାତୀୟ ଗୀତ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟାଗୋର

ଜନଗଣ ମନ ଅଧିନାୟକ ଜୟ ହେ, ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା !
ପଞ୍ଜାବ ସିନ୍ଧୁ ଗୁଜରାଟ ମରାଠା ଦ୍ରାବିଡ଼ ଉତ୍କଳ ବଙ୍ଗ
ବିନ୍ଧ୍ୟ ହିମାଚଳ ଯମୁନା ଗଙ୍ଗା ଉଚ୍ଛଳ ଜଳଧି ତରଙ୍ଗ
ତବ ଶୁଭ ନାମେ ଜାଗେ, ତବ ଶୁଭ ଆଶିଷ ମାଗେ,
ଗାହେ ତବ ଜୟଗାଥା ।
ଜନଗଣ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ ଜୟ ହେ ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା !
ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ଜୟ ଜୟ ହେ !

ଜାତୀୟ ଗୀତ ଗାଇବା ପାଇଁ ୫୨ ସେକେଣ୍ଡ ସମୟ ଲାଗେ ।

54/GE

ଅଭିବା ଉଚ୍ଚାରଣଗତ ,ଭାଷାର ଅଭିବା ଉଚ୍ଚାରଣଗତ ଓ ଧ୍ୱନିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ।
ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୨.୨୦ ଅଭିବା ଓ ଅଭିବା-ଭେଦ ଓ ଅଭିବା ଭାଷାର ଅଭିବା ।

ଅଭିବା ଓ ଅଭିବା ଭାଷାର ଅଭିବା ଭାଷାର ଅଭିବା ଭାଷାର

ଜଣେ ଅଫିସର ଅଫିସ ଯିବା ପାଇଁ ଘରୁ ବାହାରିଲେ । ଘରୁ ବାହାରି ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଜଣେ ଲୋକ ଜଣେ ଅନ୍ଧ ଭିକାରୀଙ୍କୁ ଗୋଟେ ଟଙ୍କା ଦେଲା । ଅନ୍ଧ ଭିକାରୀ ଜଣକ ଟଙ୍କା ପାଇ ଖୁସି ହୋଇ ଚାଲିଗଲା । ଅଫିସର ଏହା ଦେଖି ଭାବିଲେ, ଏ ଲୋକଟି ଭଲ ଲୋକ । ଏ ଅନ୍ଧ ଭିକାରୀଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଏ ଲୋକଟି ଅନେକ ପୁଣ୍ୟ କାମ କରିଛି । ଏ ଲୋକଟି ଭଗବାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଥିବ । ଏ ଲୋକଟି ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା ପରେ ଭଗବାନ ତାକୁ ସ୍ୱର୍ଗରେ ସ୍ଥାନ ଦେବେ । ଏ ଲୋକଟି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବା ପରେ ଭଗବାନ ତାକୁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଦେବେ । ଏ ଟଙ୍କା ଦେଇ ସେ ଅନେକ ଭଲ ଭଲ କାମ କରିବ । ଏ ଲୋକଟି ଅନେକ ଭଲ ଭଲ କାମ କରିବା ପରେ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବ । ଭଗବାନ ତାକୁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଦେବେ । ଏ ଟଙ୍କା ଦେଇ ସେ ଅନେକ ଭଲ ଭଲ କାମ କରିବ । ଏ ଲୋକଟି ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା ପରେ

ଏଥିରେ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ଲେଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ୨୨/୭ ରୁ ଅଳ୍ପ ବଡ଼ ଓ ୩.୧୪୧୬ ରୁ ସାନ । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରାୟ ୩.୧୪ ନେଇ ଆମେ ଏହାକୁ ବୃତ୍ତର ପରିସୀମା ମାପିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ । ଏହାକୁ ଗ୍ରୀକ୍ ଅକ୍ଷର π (ପାଇ) ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ । ତେଣୁ ବୃତ୍ତର ପରିସୀମା $= \pi d$ ବା $2\pi r$ ।

ଉଦାହରଣ ୨ । ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତାକାର ଟେବୁଲର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ୭୦ ସେ.ମି. ହେଲେ ଟେବୁଲର ପରିସୀମା କେତେ ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଟେବୁଲର ପରିସୀମା $= 2\pi r$

$= 2 \times \frac{22}{7} \times 70$ ସେ.ମି.

$= 2 \times 22 \times 10$ ସେ.ମି.

$= 440$ ସେ.ମି.

ଅତଏବ ଟେବୁଲର ପରିସୀମା 440 ସେ.ମି. ।

ଉଦାହରଣ ୩ । ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରାକାର ଜମିର ପରିସୀମା 132 ମି. ହେଲେ ଜମିର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଜମିର ପରିସୀମା $= 2\pi r$

$132 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

$r = \frac{132 \times 7}{2 \times 22}$ ମି.

$= 21$ ମି.

ଅତଏବ ଜମିର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 21 ମି. ।

ଉଦାହରଣ ୪ । ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରାକାର ଜମିର ପରିସୀମା 440 ମି. ହେଲେ ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଜମିର ପରିସୀମା $= 2\pi r$

$440 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

$r = \frac{440 \times 7}{2 \times 22}$ ମି.

$= 70$ ମି.

ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \pi r^2$

$= \frac{22}{7} \times 70 \times 70$ ବର୍ଗ ମି.

$= 15400$ ବର୍ଗ ମି.

ଅତଏବ ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 15400 ବର୍ଗ ମି. ।

ଉଦାହରଣ ୫ । ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରାକାର ଜମିର ପରିସୀମା 132 ମି. ହେଲେ ଜମିର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଜମିର ପରିସୀମା $= 2\pi r$

$132 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

$r = \frac{132 \times 7}{2 \times 22}$ ମି.

$= 21$ ମି.

ଅତଏବ ଜମିର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 21 ମି. ।

ଉଦାହରଣ ୬ । ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରାକାର ଜମିର ପରିସୀମା 440 ମି. ହେଲେ ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଜମିର ପରିସୀମା $= 2\pi r$

$440 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

$r = \frac{440 \times 7}{2 \times 22}$ ମି.

$= 70$ ମି.

ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \pi r^2$

$= \frac{22}{7} \times 70 \times 70$ ବର୍ଗ ମି.

$= 15400$ ବର୍ଗ ମି.

ଅତଏବ ଜମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 15400 ବର୍ଗ ମି. ।

ଦଟଡ.ଟ୨ ଯ୍ୟ.ଯ୍ୟଦ ଟ୍ୟଘ ଠ୍ୟଘ ୨ ଯ୍ୟଘଯ୍ୟ.୩ ଟ୍ୟଘ । ଘ୯ଟ୍ୟ ଯ୍ୟଘଠ୍ୟଘ. ଯ୍ୟଘ ୨ ଯ୍ୟ.ଘ୯ ଠ୍ୟଘଯ୍ୟଠ୍ୟ ଘଟ୍ୟ । ଘ୯ଟ ଠଟ୨ଟ ଘ୯ଟ ୧ଘଟ୍ୟ ଯ୍ୟଘଠ୍ୟଘ ଟ୍ୟଘ ଠଟ୍ୟଘ

ଅଧ୍ୟାୟ ୨ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।

୧। ଜଣେ ଚାଷୀ ତା'ର ଜମିରେ କେଉଁ କେଉଁ ଫସଲ ଚାଷ କରିଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ କେଉଁ କେଉଁ ଫସଲ ଚାଷ କରିଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୧। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏଥିରେ ଦୁଇଟି ଭାଗ ଅଛି । ଭାଗ-କ ରେ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି । ଭାଗ-କ ରୁ ଯେକୌଣସି ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ଭାଗ-ଖ ରେ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି । ଭାଗ-ଖ ରୁ ଯେକୌଣସି ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧ ।

ଭାଗ-କ

୧। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୧। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

ଭାଗ-ଖ

୧। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୧। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୨। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୩। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୪। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୫। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୬। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୭। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୮। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୧୯। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

୨୦। ଚାଷୀ ଜମିରେ ଫସଲ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲା ତାହା ଲେଖ ।

ଏ ଆଜିର ଆଜିର ହେଉଛି ଏକ ଅତି ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦ ।
ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ଆଜି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଗକୁ ଯେଉଁ ଦିନଗୁଡ଼ିକ ଆସିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ।
ଆଜିର ଦିନଟି ଆମ ପାଇଁ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନ । ଆଜି ଆମେ ଆମର ଜୀବନର ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ । ଆଜି ଆମେ ଆମର ଜୀବନର ଏକ ନୂତନ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ । ଆଜି ଆମେ ଆମର ଜୀବନର ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଲେଖ

۱ ۱۹۶۳ء کو ۱۹۶۴ء کے دوران ۱۹۶۵ء کے دوران ۱۹۶۶ء کے دوران ۱۹۶۷ء کے دوران ۱۹۶۸ء کے دوران ۱۹۶۹ء کے دوران ۱۹۷۰ء کے دوران ۱۹۷۱ء کے دوران ۱۹۷۲ء کے دوران ۱۹۷۳ء کے دوران ۱۹۷۴ء کے دوران ۱۹۷۵ء کے دوران ۱۹۷۶ء کے دوران

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋದಾ ಕೋಂ ಮಲ್ಲಪ್ಪ_ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಬಿಜ್ಜಳ ವಯಸ್ಸು ೪೦ ವರ್ಷ ಉದ್ಯೋಗ ಮನೆಕೆಲಸ ಸ್ಥಳೀಯ ನಿವಾಸಿ ಮಾಲೀಕರು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೧ ಮತ್ತು ೨ ಇವರು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಅವರ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ೧ ಮತ್ತು ೨ ಇವರು ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಘಟನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಿರ್ಯಾದಿಯು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಆರೋಪಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಆರೋಪಿಯು ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುರಿದು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕಳವು ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಆರೋಪಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಿರ್ಯಾದಿಯ ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ನೋ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳು ಅಳಿಸಿಹೋಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ. ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಊರು

೧ ೨೦೨೧/೦೪೭೨ ಸುಮಂಗಲಾ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೨ ೨೦೨೧/೦೪೭೩ ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಸಾಕ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೩ ೨೦೨೧/೦೪೭೪ ಶಾರದಾ ಬಿ. ಭೀಮಪ್ಪ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

೪ ೨೦೨೧/೦೪೭೫ ಗೋವಿಂದ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೫ ೨೦೨೧/೦೪೭೬ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೬ ೨೦೨೧/೦೪೭೭ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಯೂಸುಫ್ ಸಂತೆಮಾಳ

೭ ೨೦೨೧/೦೪೭೮ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣ ಗೌಡ ಹೊಸಕೋಟೆ

೮ ೨೦೨೧/೦೪೭೯ ಫಾತಿಮಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೯ ೨೦೨೧/೦೪೮೦ ಮಂಜುನಾಥ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೧೦ ೨೦೨೧/೦೪೮೧ ಸರೋಜಮ್ಮ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೧೧ ೨೦೨೧/೦೪೮೨ ಇಮ್ರಾನ್ ಖಾನ್ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಖಾನ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೧೨ ೨೦೨೧/೦೪೮೩ ಪ್ರೇಮಾ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೧೩ ೨೦೨೧/೦೪೮೪ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೧೪ ೨೦೨೧/೦೪೮೫ ಹಸೀನಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೧೫ ೨೦೨೧/೦೪೮೬ ಗಣೇಶ್ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೧೬ ೨೦೨೧/೦೪೮೭ ಮಂಜುಳಾ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೧೭ ೨೦೨೧/೦೪೮೮ ಅಬ್ದುಲ್ ಸಲೀಂ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಸಾಕ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೧೮ ೨೦೨೧/೦೪೮೯ ಸುಧಾ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೧೯ ೨೦೨೧/೦೪೯೦ ಪ್ರಕಾಶ್ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೨೦ ೨೦೨೧/೦೪೯೧ ಫಾತಿಮಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೨೧ ೨೦೨೧/೦೪೯೨ ಮಹೇಶ್ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೨೨ ೨೦೨೧/೦೪೯೩ ಲಲಿತಾ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೨೩ ೨೦೨೧/೦೪೯೪ ಜಮೀಲ್ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಸಾಕ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೨೪ ೨೦೨೧/೦೪೯೫ ಶೋಭಾ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೨೫ ೨೦೨೧/೦೪೯೬ ಸಂತೋಷ್ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೨೬ ೨೦೨೧/೦೪೯೭ ಹಾಜಿರಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೨೭ ೨೦೨೧/೦೪೯೮ ಮಂಜುನಾಥ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೨೮ ೨೦೨೧/೦೪೯೯ ಸುಮಂಗಲಾ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೨೯ ೨೦೨೧/೦೫೦೦ ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಯೂಸುಫ್ ಸಂತೆಮಾಳ

೩೦ ೨೦೨೧/೦೫೦೧ ಗೋವಿಂದ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೩೧ ೨೦೨೧/೦೫೦೨ ಶಾರದಾ ಬಿ. ಭೀಮಪ್ಪ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

೩೨ ೨೦೨೧/೦೫೦೩ ಗಣೇಶ್ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೩೩ ೨೦೨೧/೦೫೦೪ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೩೪ ೨೦೨೧/೦೫೦೫ ಅಬ್ದುಲ್ ಸಲೀಂ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಸಾಕ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೩೫ ೨೦೨೧/೦೫೦೬ ಸರೋಜಮ್ಮ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೩೬ ೨೦೨೧/೦೫೦೭ ಫಾತಿಮಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೩೭ ೨೦೨೧/೦೫೦೮ ಮಹೇಶ್ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೩೮ ೨೦೨೧/೦೫೦೯ ಸುಧಾ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೩೯ ೨೦೨೧/೦೫೧೦ ಪ್ರಕಾಶ್ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೪೦ ೨೦೨೧/೦೫೧೧ ಜಮೀಲ್ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಸಾಕ್ ಬೆಳ್ಳೂರು

೪೧ ೨೦೨೧/೦೫೧೨ ಶೋಭಾ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೪೨ ೨೦೨೧/೦೫೧೩ ಸಂತೋಷ್ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

೪೩ ೨೦೨೧/೦೫೧೪ ಹಾಜಿರಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಕಡಲೂರು

೪೪ ೨೦೨೧/೦೫೧೫ ಮಂಜುನಾಥ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೪೫ ೨೦೨೧/೦೫೧೬ ಸುಮಂಗಲಾ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆಂಚಾಪುರ

೪೬ ೨೦೨೧/೦೫೧೭ ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿ ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಯೂಸುಫ್ ಸಂತೆಮಾಳ

೪೭ ೨೦೨೧/೦೫೧೮ ಗೋವಿಂದ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾಪುರ

೪೮ ೨೦೨೧/೦೫೧೯ ಶಾರದಾ ಬಿ. ಭೀಮಪ್ಪ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

೪೯ ೨೦೨೧/೦೫೨೦ ಗಣೇಶ್ ಎಚ್. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ

೫೦ ೨೦೨೧/೦೫೨೧ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಡುಮನೆ

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೨ ಯಾರದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೨) ಫಾತಿಮಾ ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದರ್ ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

೩) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು 'ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ' ಆಗಿದೆ?

೪) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೯೫ ಯಾರದು? ಅವರು ಯಾವ ಊರಿನವರು?

೫) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು ಎರಡೂ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೬) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೭ ಯಾರದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೭) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಂಜುನಾಥ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೮) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೦ ಯಾರದು? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ?

೯) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರೇನು? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

೧೦) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೮ ಯಾರದು? ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೧) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಸುಮಂಗಲಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೬ ಯಾರದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೩) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು ಎರಡೂ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿವೆ? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೪) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೫ ಯಾರದು? ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೫) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರೇನು? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

೧೬) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೪ ಯಾರದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೭) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಬ್ದುಲ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೮) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೩ ಯಾರದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೯) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದೆ? ಅವರ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨೦) ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧/೦೪೮೧ ಯಾರದು? ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು? ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ଓ.ଯମ ଜଓ ଯଜ ଚ.ଜଖଜଘ ଜଯଜମ । ଜଯଜୟ ଯ ଘଜଜଯଘ ଜଖଜଯଘ ଖଯ
ଜଖଜଯଘ ଜଖଜଯଘ ଯଜଜଯଘ ଯଯଜଘଜଓ ଜ୍ଞ ଯଜଯଘ ଯଯଜଘଜଓ ଜଯଜଘ ଯଯଜଘଜଓ
ଜଓ ଯ ଜଯଜ ଜଓ ଜଯଜମ ? ଯଜଜଯ ଜଓ ଜଯଜ ଯଜଯଜଯଘ ଯଯଜଘ । ଜଓଯ
ଯଯଜଘଜଓ ଜଯଜମ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ ଯଜଯଜଯଘ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ
ଜଯଜମ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ ଯଜଯଜଯଘ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ ଯଯଜଘଜଓ

ಸದರಿ ಕಾಲಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸದರಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಕುರಿತು ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಕಟ್ಟಡ, ಗಾಂಧಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೯ ಇವರನ್ನು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಂದು ಕಚೇರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಖುದ್ದಾಗಿ ಅಥವಾ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೦೦೫೪ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.