

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-3

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् क विभागः ख विभागश्चेति विभागद्वयं वर्तते । प्रथमतः परीक्षार्थिभिः सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः । अतः प्रश्नपत्रस्य निर्देशानुसारेण प्रश्नाः समाधेयाः ।

এই প্রশ্নপত্রে Group-A এবং Group-B এই দুটি বিভাগ আছে। যে কোনো একটি বিভাগ থেকে উত্তর দিতে হবে।

Group-A

Fundamentals of Ayurveda

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दश प्रश्नाः सुरगिरा देवनागरी लिपिं समाप्रित्य समाधेयाः 2×10=20
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী লিপিতে লেখো।
- (a) आयुर्वेदस्य स्रष्टा कः? का च तस्य संहिता?
आयुर्वेदेर ष्रष्टा के? तां रचित संहितार नाम की?
- (b) “वृक्षायुर्वेदः” इति ग्रन्थस्य रचयिता कः? तेन कृतः आयुर्वेदविषयः अन्यः ग्रन्थः कः?
‘वृक्षायुर्वेदः’ এই গ্রন্থের রচয়িতা কে? তাঁর রচিত आयुर्वेद বিষयक अन्य ग्रन्थ की?
- (c) ‘National Institute of Ayurveda’ इति प्रतिष्ठानं कुत्र वर्तते? आयुर्वेदविषयक केन्द्रीयमन्त्रालयस्य नाम किम्?
‘National Institute of Ayurveda’ कोथाय अवस्थित? आयुर्वेद विषयक केन्द्रीय मन्त्रालयेर नाम की?
- (d) ‘भूतविद्यातन्त्रम्’ इति अङ्गस्य व्यवहारिकः प्रयोगः आयुर्वेदे कुत्र भवति? कौमारभृत्यतन्त्र अधिकृत्य कस्यचन ग्रन्थस्य नाम लिख्यताम्।
ভূতবিদ্যাতন্ত্র এই অঙ্গের প্রয়োগ आयुर्वेदे কোন চিকিৎসায় হয়? কৌমারভৃত্যতন্ত্র বিষয়ক একটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (e) आयुर्वेदः कस्य च वेदस्य उपाङ्गरूपेण स्वीकृतः?
आयुर्वेद कोन वेदेर उपाङ्गरूपे स्वीकृत?
- (f) ‘अगदतन्त्रम्’ इत्यत्र अगदः शब्दस्य कोऽर्थः?
‘अगदतन्त्रे’ उल्लिखित ‘अगद’ शब्देर अर्थ की?
- (g) ‘चर्मप्रतिस्थापनम्’ (Plastic Surgery) इति विषयस्य उल्लेखः कुत्र प्राप्यते? ‘अष्टाङ्गहृदयसंहिता’ इति ग्रन्थस्य रचनाकारः कः?
‘चर्मप्रतिस्थापनविद्या’ (Plastic Surgery) उल्लेख कोथाय देखा याय? अष्टाङ्गहृदयसंहितार रचयिता के?
- (h) ‘धन्वन्तरिजयन्ती’ अधुना केन नाम्ना परिचिता? देवभिषजौ कौ?
‘धन्वन्तरि जयन्ती’ अधुना की नामे पालित হয়? ‘देवभिषक्’ रूपে কারা পরিচিত?

- (i) 'तैत्तिरीयोपनिषद्', केन वेदेन सह सम्बद्धाः? वारुणिः इत्यस्य कोऽर्थः?
तैत्तिरीय उपनिषद् কোন বেদের সাথে সম্বন্ধ? বারুণিঃ শব্দের অর্থ কী?
- (j) आत्मनः कियन्तः कोशाः? के च ते?
আত্মার আচ্ছাদনকারী কোশ কয়টি ও কী কী?
- (k) ब्रह्मोपलब्धिः कति द्वाराणि? कानि च तानि?
ব্রহ্মোপলব্ধির দ্বার কয়টি ও কী কী?
- (l) तैत्तिरीयोपनिषदि 'अन्नं' इति पदस्य कोऽर्थः? अत्र 'व्याजानात्' इति पदस्य कोऽर्थः?
তৈত্তিরীয় উপনিষদে 'অন্নং' পদের অর্থ কী? এখানে 'ব্যাজানাৎ' পদের অর্থ কী?
- (m) प्रथमोपासनया भृगोः का उपलब्धिः जाता?
প্রথম উপাসনা করে ভৃগুর কী উপলব্ধি হয়েছিল?
- (n) पुत्रं भृगुं प्रति वरुणस्य द्वितीयोपदेशः कः आसीत्?
পুত্র ভৃগুর প্রতি বরুণের দ্বিতীয় উপদেশ কী ছিল?
- (o) आयुर्वेदानुसारं पञ्चकर्म किं?
আয়ুর্বেদানুসারে পঞ্চকর্ম কী?
2. अधः प्रदत्तेषु प्रश्नेषु चतुर्णामुत्तरं विधेयम्। एतेषु यत् किञ्चन द्वयम् सुरागिरा प्रदेयम्। 5×4=20
নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটির উত্তর করণীয়। এদের মধ্যে যে কোনো দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।
- (a) आयुशब्दस्य कोऽर्थः? कथम् आयुर्वेदशास्त्रस्य उत्पत्तिः अभवत्?
'आयु' শব্দের অর্থ কী? কেন আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের উৎপত্তি ঘটেছিল?
- (b) धन्वन्तरिः कः वभूव? आयुर्वेदस्येतिहासे तस्य अवदानं किमासीत्?
ধন্বন্তরি কে ছিলেন? আয়ুর্বেদের ইতিহাসে তাঁর অবদান কী ছিল?
- (c) आयुर्वेदशास्त्रे वागभट्टस्य अवदानं किमासीत्?
আয়ুর্বেদশাস্ত্রে বাগভট্টের অবদান কি ছিল?
- (d) आयुर्वेदशास्त्रस्य क्रमावक्षयस्य कारणानि आलोच्यताम्।
আয়ুর্বেদশাস্ত্রের ক্রম অবক্ষয়ের কারণসমূহ আলোচনা করো।
- (e) व्याख्या कार्याः (व्याख्या लेखो)ः
अन्नं ब्रह्मेति व्याजानात् अथवा, प्राणेन जातानि जीवन्ति।
- (f) भृगुवल्ल्याम् उल्लिखितयाः आख्यायिकायाः किं तात्पर्यम्?
ভৃগুবল্লীতে উল্লিখিত আখ্যায়িকার তাৎপর্য কী?
3. अधोलिखितेषु किञ्चन प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো।
- (a) आयुर्वेदः कथम् अष्टाङ्गायुर्वेदः इति नाम्ना अभिधीयते? तानि अङ्गानि अधिकृत्य नातिदीर्घं वर्णनं क्रियताम्।
আয়ুর্বেদকে অষ্টাঙ্গায়ুর্বেদ নামে কেন অভিহিত করা হয়? সেই অঙ্গগুলি সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ বর্ণনা দাও।
- (b) आयुर्वेदे बौद्धप्रभावः आलोचनीयः।
আয়ুর্বেদে বৌদ্ধপ্রভাব আলোচনা করো।
- (c) टीकाद्वयं लिख्यताम्। (दुटि टीका लेखो)ः 5×2=10
(i) जीवकः (ii) शार्ङ्गाधरः (iii) चिकित्सासार संग्रहः
- (d) 'स तपोऽतप्यत' — कः तपश्चकारः? तस्य तपस्यालम्ब्या ब्रह्मोपलब्धिः वर्णयताम्।
কে তপস্যা করেছিলেন? তাঁর তপস্যালব্ধ ব্রহ্মোপলব্ধি বর্ণনা করো।

Group-B

Environmental Awareness in Sanskrit

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दशविधाः प्रश्नाः सुरगिरा देवनागरीलिपिं समाप्त्रित्य समाधेयाः। 2×10=20
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো।
- (a) किमर्थम् अतिभोजनम् वर्जयेत्?
अतिभोजन केन वर्जन करा उचित?
- (b) उपपातकं कतिविधम्? तेषां नामानि लिखन्ताम्।
উপপাতক কতগুলি? তাদের নামগুলি লেখো।
- (c) अप्सु अनिक्षिप्तानि द्रव्याणि कानि?
जले केन केन द्रव्य निक्षेप निषिद्ध?
- (d) 'कौशिलव्यम्' इत्यस्य कोऽर्थः? 'गृहसंवेशकः' इत्यस्य कोऽर्थः?
'कौशिलव्यम्' पदेर अर्थ की? 'गृहसंवेशकः' पदेर अर्थ की?
- (e) 'भद्रं भद्रमिति ब्रूयात्' — श्लोकांशस्य किं तात्पर्यम्?
'भद्रं भद्रमिति ब्रूयात्' — श्लोकांशটির তাৎপর্য কী?
- (f) मनुसंहितायाः रचनाकालः लेख्यः। अस्य कति अध्यायाः विद्यन्ते?
मनुसंहितार रचनाकाल लेख। एते कति अध्याय आछे?
- (g) कदा भोजनं न करणीयम्?
कथन भोजन करा उचित नय?
- (h) मनुना कतिविधं दण्डं निरूपितम्?
मनु कयटि दण्ड निर्धारण करेछेन?
- (i) 'परिखानाञ्च पूरकं' — उक्तेः किं तात्पर्यम्?
'परिखानाञ्च पूरकं' — उक्तिটির তাৎপর্য কী?
- (j) 'आद्रर्पादस्तु भुञ्जीत' — वचनस्य तात्पर्यम् किम्?
'आद्रर्पादस्तु भुञ्जीत' — वचनটির তাৎপর्य कী?
- (k) बराहपुराणस्य कः अंशः अस्माकं पाठ्यांशरूपेण निर्दिष्टः?
बराहपुराणेर केन अंश आमादेर पाठ्यांशरूपे निर्दिष्ट हयैछे?
- (l) के नरकं न गच्छन्ति?
करा नरके गमन करे ना?
- (m) याज्ञवल्क्यसंहितायाः कः अंशः अस्माकं पाठ्यांशरूपेण निर्दिष्टः?
याज्ञवल्क्यसंहितार केन अंश आमादेर पाठ्यांशरूपे निर्दिष्ट?
- (n) कदा विचारसिद्धान्तः नृपेन प्रत्याहृतः भवति?
कथन विचारकेर सिद्धान्त राजा प्रत्याहार करबेन?
- (o) याज्ञवल्क्यसंहितायाः 'व्यवहारः' इति शब्दस्य कोऽर्थः?
याज्ञवल्क्यसंहिताय 'व्यवहार' शब्देर अर्थ की?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु चतुर्णामुत्तरं विधेयम्। एतेषु यत् किञ्चन द्वितयम् सुरागिरा अवश्यमेव प्रदेयम्। 5×4=20
निम्ने प्रदत्त प्रश्नशुल्लिर मध्ये चारुटिर उतुतर दिते हवे। तार मध्ये दुटि प्रश्नेर उतुतर अवश्यै संस्कृत भाषाय करते हवे।

(a) 'शुक्लठेरं विवादञ्च न कुर्यात्' — श्लोकांशस्य तात्पर्यं किम्?

'शुक्लठेरं विवादञ्च न कुर्यात्' — श्लोकटिर तात्पर्यं की?

(b) एकतरस्य श्लोकस्य सुरागिरा व्याख्या कार्या।

संस्कृत भाषाय एकटि श्लोकेर व्याख्या करे।

(i) केशग्रहान् प्रहाराञ्च शिरस्येतान् विवर्जयेत्।

शिरः स्नातञ्च तैलेन नाङ्गं किञ्चिदपि स्पृशेत्॥

अथवा

(ii) सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयान्न ब्रूयात् सत्यमप्रियम्।

प्रियञ्च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः॥

(c) मनुसंहिता इत्यस्मिन् धर्मशास्त्रग्रन्थे आचार्येण मनुना चतुर्थे अध्याये वासकरणविधाने किमुपदिष्टम्?

मनुसंहिता एहि धर्मशास्त्रे चतुर्थ अध्याये आचार्य मनु वसवास करार निमित्त ये उपदेश दिसेछेन ता लेख।

(d) कथं फलपुष्पसमन्विताः वृक्षाः सुपुत्रेण सह तुल्याः?

फलपुष्पसमन्वित वृक्ष केन सुपुत्रेण सांथे तुलनीय?

(e) 'व्यवहारो न सिद्ध्यति' — केषां व्यवहारः कथं न सिद्ध्यति?

'व्यवहारो न सिद्ध्यति' — कादेर व्यवहार केन सिद्ध हय ना?

(f) विचारकाणां बलाबलविषये याज्ञवल्क्यसंहितासु किं विधानं निर्दिष्टम्?

विचारकदेर बलाबलविषये याज्ञवल्क्यसंहिताय की विधान निर्दिष्ट हसेछे?

3. अधोलिखितेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्।

10×2=20

प्रश्नशुल्लिर मध्ये दुटि प्रश्नेर उतुतर दाउ।

(a) अन्नग्रहणे स्वल्पाहार प्रसङ्गे च किं विधानं मनुना निर्दिष्टं? तदेव मनुसंहितायाः द्वितीयमध्यायम् अनुसृत्य लिख्यताम्।

अन्नग्रहणे स्वल्पाहार प्रसङ्गे मनु की निर्देश दिसेछेन? मनुसंहितार द्वितीय अध्याय अवलम्बने ता लेखे।

(b) भोजनविषये मनुसंहितायाः किं विधानं निर्दिष्टम्? कीदृशं जलं पेयम्? मनुसंहिताकदिशा लिख्यताम्।

भोजनविषये मनुसंहितार कि विधान निर्दिष्ट हसेछे? केमन जल पान करा उचित? मनुसंहिता अनुसारे आलोचना करे।

(c) वृक्षसंरक्षणविषये बराहपुराणे कीदृशं विधानम् उपदिष्टं? तत् संक्षेपेन विव्रियताम्।

वृक्ष संरक्षण विषये बराहपुराणे कि विधान आछे? ता संक्षेपे लेखे।

(d) याज्ञवल्क्यसंहितायाः व्यवहाराध्याये वर्णितां विचारव्यवस्थाम् अवलम्ब्य कश्चन प्रबन्धः लिख्यताम्।

याज्ञवल्क्यसंहितार व्यवहाराध्याये वर्णित विचारव्यवस्था विषये एकटि प्रबन्ध लेखे?