

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)**Subject : Sanskrit****Course : DSE-4****Time: 3 Hours****Full Marks: 60***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् **Group-A, Group-B** इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः सावधानतया स्वपठित एकः विभागः निश्चितरूपेण करणीयः। अतः प्रश्नपत्रनिर्देशानुसारेण प्रश्नाः समाधेयाः।

এই প্রশ্নপত্রে **Group-A** এবং **Group-B** এই দুটি বিভাগ আছে।

Group-A**Art of Balanced Living**

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दश प्रश्नाः सुरगिरा देवनागरीलिपिं समाप्रित्य समाधेयाः। 2×10=20
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো।
- (a) 'योग' शब्दस्य व्युत्पत्त्युल्लेखपूर्वकं पातञ्जलयोगसूत्रस्य प्रथमसूत्रं लिख्यताम्।
योग शब्दটির ব্যুৎপত্তি উল্লেখপূর্বক পাतञ्जल योगसूत्रের প্রথম সূত্রটি লেখো।
- (b) पातञ्जलयोगसूत्रे यथाक्रमम् अध्यायः लिख्यन्ताम्।
पातञ्जलयोगसूत्रे क्रमानुसारे अध्यायগুলির উল্লেখ করো।
- (c) पातञ्जलयोगसूत्रदिशा कस्तावत् स्वाध्यायः?
पातञ्जलयोगसूत्रानुसारे स्वाध्याय की?
- (d) अभ्यासः कथं दृढो भवेत् पातञ्जलयोगसूत्रानुसारं लिखत।
योगसूत्रानुसारे अभ्यासके कीभावे दृढ करे उचित?
- (e) 'ततो द्वन्द्वानभिघातः' - सूत्रेऽस्मिन् 'द्वन्द्व' शब्दस्य को अभिप्रायः?
'ततो द्वन्द्वानभिघातः' - सूत्रेऽस्मिन् 'द्वन्द्व' शब्दस्य को अभिप्रायः?
- (f) का खलु चित्तभूमिः?
चित्तভূমি কী?
- (g) योगाङ्गानि कति? क्रमानुपूर्वकं तेषां नामानि उल्लिख्यन्ताम्।
যোগাঙ্গ কয়টি? क्रमानुपूर्वकं तेषां नामानि उल्लिख्यन्ताम्।
যোগাঙ্গ কয়টি? क्रमानुসারে তাদের নামগুলি উল্লেখ করো।

- (h) শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়া: কতম: অধ্যায়: ভবতাং পাঠ্যে বর্ততে? তস্য নাম কিম্?
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার কোন অধ্যায়টি তোমাদের পাঠ্য? উক্ত অধ্যায়টির নামোল্লেখ করো।
- (i) জগতি কর্মহীনাপেক্ষয়া কর্মরত: জন: কিমর্থং প্রেষ্ঠ:?
জগতে কর্মহীন ব্যক্তির চেয়ে কর্মরতব্যক্তি কেন শ্রেষ্ঠ?
- (j) য: ইশ্বরেণ প্রবর্তিতং জগচ্চক্রং নানুবর্ততে তস্য কিং ভবতি?
যে ব্যক্তি ঈশ্বরের দ্বারা প্রবর্তিত জগৎচক্রকে অনুসরণ করে না তার ফল কী হয়?
- (k) চৌরশব্দস্য প্রতিশব্দ: পঠিতাংশানুরোধে লিখত। শব্দস্যাস্য কথনে কিং তাৎপর্যম্ অস্টি?
পাঠ্যাংশাবলম্বনে 'চৌর' শব্দের প্রতিশব্দটি লেখো। এই শব্দটির প্রয়োগের তাৎপর্য কী?
- (l) যজ্ঞশিষ্টাশিন: নাম কিম্?
'যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ' বলতে কী বোঝায়?
- (m) জনকাদয়: ধীমন্ত: কথং সংসিদ্ধিম্ আদুবন্?
জনক প্রভৃতি জ্ঞানিগণ কীভাবে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন?
- (n) যজ্ঞকর্ম কথম্ অন্নোৎপাদনে সহযোগং করোতি?
যজ্ঞকর্ম কীভাবে অন্নোৎপাদনে সাহায্য করে?

2. অধোনির্দিষ্টেষু যথাকামং প্রশ্নচতুষ্টয়ং সমাধেয়ম্। তেষু প্রশ্নদ্বয়ং সংস্কৃতভাষয়া প্রদেয়ম্। 5×4=20
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

- (a) বঙ্গভাষয়া অনূহ্যতাং :
বঙ্গানুবাদ করো :
এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ য:।
অধ্যায়ুর্নিদ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি।।
- (b) সুরগিরা ব্যাখ্যায়তাং।
সংস্কৃত ভাষায় ব্যাখ্যা করো।
নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণ:।
শরীরয়াত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যৈদকর্মণ:।।
- (c) বাহ্যাহ্যন্তরস্তম্ভোবৃতি: দেশকালসংখ্যাধি: পরিদৃষ্টো দীর্ঘসূক্ষম: — ব্যাখ্যায়তাং।
বাহ্যাহ্যন্তরস্তম্ভোবৃতি: দেশকালসংখ্যাধি: পরিদৃষ্টো দীর্ঘসূক্ষম: — ব্যাখ্যা করো।
- (d) 'ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্' — নিহিতার্থং প্রতিপাদয়ত।
'ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্' — নিহিতার্থং প্রকাশ করো।
- (e) বৈরাগ্যস্য স্বরূপং সমাसेন লিখত।
সংক্ষিপ্তভাবে বৈরাগ্যের স্বরূপ নির্ণয় করো।
- (f) মনস: সংযমে যমস্য কা আবেশ্যকতা বর্ততে?
মনের সংযমে 'যম'-এর ভূমিকা কী?

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु यत् किञ्चन प्रश्नद्वयं समाधेयम् :

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- কতিবিধা: বৃত্তয়: ? সম্বন্ধে বিশাধীক্রিয়তাম্।
বৃত্তি কয়প্রকার? ভেদগুলির বিশেষভাবে আলোচনা কৰো।
- সমাধি: কতিবিধ: ? তেধাং নামানি উল্লিখ্য বিশাঘ্নতাম্।
সমাধি কতপ্রকার? তাঁদের নামোল্লেখ কৰে বর্ণনা কৰো।
- শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়াং কৰ্মণ: যত্ স্বৰূপং প্রতিপাদিতং তত্ সবিস্তরম্ আলোচ্যতাম্।
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় কৰ্মের যে স্বৰূপটি বর্ণিত হয়েছে সেটি বিস্তৃতভাবে আলোচনা কৰো।
- পঠিতাংশানুযোধেন যজ্ঞতত্বং প্রতিপাद्यতাম্।
পাঠ্যক্রমানুসারে যজ্ঞতত্ত্ব প্রতিপাদন কৰো।

Group-B

(Indian System of Logic)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नानामुत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या लिख्यताम्।

2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্ন সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো :

- অনুমান কিম্?
অনুমান কী?
- যক্ষধর্মতা কা ভবতি?
পক্ষধর্মতা কী?
- স্বার্থানুমান কিম্?
স্বার্থানুমান কী?
- কিং চ প্রতিজ্ঞাবাক্যম্?
প্রতিজ্ঞাবাক্য কী?
- কিং তাবত্ উদাহরণম্?
উদাহরণ কী?
- উপনয়: কো ভবতি?
উপনয় কী?
- নিগমনং কিম্?
নিগমন কী?
- সব্যভিচারহেত্বাভাসস্য লক্ষণং কিম্?
সব্যভিচারহেত্বাভাসের লক্ষণ কী?
- অনুপোসংহারিণ: লক্ষণং কিম্?
অনুপোসংহারী লক্ষণ কী?
- বিরুদ্ধহেত্বাভাসস্য লক্ষণং কিম্?
বিরুদ্ধহেত্বাভাসের লক্ষণ কী?

- (k) उपमितिपदार्थः को भवति?
उपमिति पदार्थ की?
- (l) स्वार्थानुमानस्य संज्ञां निरूपयत।
स्वार्थानुमानের সংজ্ঞা নিরূপণ করো।
- (m) तर्कलक्षणं प्रतिपादयत।
তর্কের লক্ষণ দাও।
- (n) तर्कसंग्रहस्य ग्रन्थकारः कः? षड्दर्शनेषु तर्कसंग्रहः किं दर्शनमुपगच्छति?
তর্কসংগ্রহের গ্রন্থকার কে? ষড়্দর্শনের মধ্যে তর্কসংগ্রহ কোন দর্শনকে অনুসরণ করে?

2. निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम्।

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) सन्दिग्धसाध्यवान् पक्षः — व्याख्यायताम्।
সন্দিগ্ধসাধ্যবান্ পক্ষঃ — ব্যাখ্যা করো।
- (b) लिङ्गं त्रिविधम् अन्वयव्यतिरेकि-केवलान्वयि-केवलव्यतिरेकि चेति — व्याख्यायताम्।
লিঙ্গং ত্রিবিধম্ অন্বয়ব্যতিরেকি-কেবলান্বয়ি-কেবলব্যতিরেকি চেতি — ব্যাখ্যা করো।
- (c) यत् स्वयं धूमादग्निमनुमाय - परं प्रतिबोधयितुं पञ्चावयववाक्यं प्रयुज्यते तत् परार्थानुमानम् — विचार्यताम्।
যত্ স্বয়ং ধূমাদগ্নিমনুমায - পরং প্রতিবোধয়িতুং পञ্চাবয়ববাক্যং প্রযুজ্যতে তত্ পরার্থানুমানম্ — বিচার্যতাమ్।
- (d) परामर्शजन्यं ज्ञानम् अनुमितिः — प्रतिपाद्यताम्।
পরামর্শজন্যং জ্ঞানম্ অনুমিতিঃ — প্রতিপাদন করো।
- (e) तर्कसंग्रहोक्तदिशा करणं किं निगद्यताम्।
তর্কসংগ্রহ অনুসারে করণ কী আলোচনা করো।
- (f) निश्चितसाध्याभाववान् विपक्षः — सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम्।
নিশ্চিতসাধ্যাभावবান্ বিপক্ষঃ — উদাহরণসহযোগে প্রতিপাদন করো।

3. अधोलिखितेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्।

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) अनंभट्टोक्तदिशा व्याप्तेः स्वरूपं निरूपयताम्।
অনংভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাপ্তির স্বরূপ নিরূপণ করো।
- (b) कस्तावत् हेत्वाभासः? तेषु कयोश्चित् द्वयोः सविशदं वर्णयताम्।
হেত্বাভাস বলতে কী বোঝো? যে কোনো দুটি হেত্বাভাসকে বিশদে আলোচনা করো।
- (c) व्याप्तिविशिष्ट-पक्षधर्मताज्ञानं परामर्शः — व्याख्या करणीया।
ব্যাপ্তিবিশিষ্ট-পক্ষধর্মতাজ্ঞানং পরামর্শঃ — ব্যাখ্যা করণীয়।