

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-2

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् Group A च Group B इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिर्देशं प्रश्नाः समाधेयाः।

प्रश्नपत्रे Group A एवं Group B এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ নিশ্চিত করে তার থেকে যথানির্দিষ্ট প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

Group A

(Elements of Linguistics)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरीलिपिमात्रेण समाधेयाः। 2×10=20
- নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখ :
- (a) संस्कृतस्योपरि प्रभावितानामनार्यभाषाणामुल्लेखो विधीयताम्। उदाहरणत्वेन तत् सम्बन्धीयशब्दचतुष्टयमुदाहृतव्यताम्।
কোন কোন অনার্য ভাষা সংস্কৃতভাষাকে প্রভাবিত করেছে? উদাহরণ স্বরূপ চারটি লেখ।
- (b) कस्मात् स्थानात् 'हिट्टाइट'(Hittite) इत्यस्याः भाषायाः प्राचीनतमं निदर्शनं प्राप्तम्।
'हिट्टाइट' (Hittite)- এই ভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন কোথায় আবিষ্কৃত হয়?
- (c) भारतीयार्यभाषायाः कति स्तराः विद्यन्ते? तेषां नामान्युल्लिख्यन्ताम्।
ভারতীয় আর্যভাষার কয়টি স্তর আছে? উক্ত স্তরগুলির নাম লেখো।
- (d) इदानीमनुपलब्धयोः इन्दो-इउरोपीय भाषान्तर्गतयोः द्वयोः शाखयोरुल्लेखः करणीयः।
'इन्दो-इउरोपीय' भाषागोष्ठीर अधुनालुप्तु दुट्टि शाखार नाम उल्लेख करुु।
- (e) संस्कृतभाषायां कति मूर्धन्यवर्णाः सन्ति?
संस्कृतभाषाय कतगुलि मूर्धन्य वर्ण आछे?
- (f) केन्तुम्- शाखान्तर्गतस्योपशाखाद्वयस्य नामोल्लिख्यताम्।
केन्तुम्-शाखार अन्तर्गत दुट्टि उपशाखार नाम लेख।
- (g) संस्कृतेन सह साक्षात् सम्बन्धितं ध्वनिसूत्रं किम्? 'जनासः'- अस्य वैदिकशब्दस्य लौकिक संस्कृतरूपं किं स्यात्?
संस्कृतेर सङ्गे कान ध्वनिसूत्र प्रत्याङ्कभावे युक्तु? 'जनासः'- ऐ वैदिक शब्देर लौकिक संस्कृत रूपट्टि की?
- (h) किं नाम ध्वनिसूत्रम्?
ध्वनिसूत्र की?

- (i) कस्यां इन्दो-इउरोपीयभाषायाम् आङ्ग्ल भाषा अन्तर्भवति?
कान् इन्दो-इउरोपीय भाषागोष्ठीर मध्ये इंग्रजिभाषा अन्तर्भुङ्क्ते?
- (j) संक्षिप्ता टिप्पणी लेखनीया— आलबानीय (Albanian)।
संक्षिप्त टिप्पणी लेखो— आलबानीय (Albanian)।
- (k) द्राविड-प्रभावान्वितं संस्कृतशब्दद्वयं लेखनीयम्।
द्राविड प्रभावयुक्तं द्वौ संस्कृत शब्द लेखो।
- (l) इरानीयभाषया विरचितस्य प्राचीनतमधर्मग्रन्थस्य नाम लिख्यताम्।
इरानीय भाषया विरचितं प्राचीनतम धर्मग्रन्थस्य नाम लेखो।
- (m) का अपभ्रंशः?
अपभ्रंशः की?
- (n) इन्दो-इरानीय भाषा इत्युक्ते किं बोध्यते?
इन्दो-इरानीय भाषा द्वारा की बोधा याय?
- (o) प्राचीन-भारतवर्षे प्रतिष्ठितेषु भाषावित्से द्बयोः भाषाविदोः नामोल्लिख्यताम्।
प्राचीनभारते प्रसिद्ध भाषातज्जविदं द्वयस्य नाम लेख।
2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यताम्। तेषु प्रश्नद्वयस्योत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 5×4=20
नीचेर प्रश्नगुणेर मध्ये चारुटी प्रश्नेर उतर लेखो। तार मध्ये येकानो दुटिर उतर संस्कृत भाषाय लिखते हवे।
- (a) को नाम वर्णागमः? उदाहरणमेकं प्रदेयम्।
वर्णागम की? एकटि उदाहरण दाओ।
- (b) इन्दो-इरानीय भाषायाः वैशिष्ट्यं लिख्यताम्।
इन्दो-इरानीय भाषार वैशिष्ट्य लेखो।
- (c) का ग्रीक्-भाषा? तस्याः भाषायाः विभागान् लिखतु।
ग्रीक् भाषा की? एहि भाषार विभागगुलि लेखो।
- (d) संक्षिप्ता टीका लेखनीया— वैदिक-उपसर्गः।
संक्षिप्त टीका लेखो— वैदिक-उपसर्गः।
- (e) संक्षिप्ता टीका लेखनीया— प्राकृतभाषा।
संक्षिप्त टीका लेखो— प्राकृतभाषा।
- (f) संक्षिप्ता टीका लेखनीया— समाक्षरलोपः।
संक्षिप्त टीका लेखो— समाक्षरलोपः।
3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
निम्नलिखित प्रश्नगुणेर मध्ये येकानो दुटिर उतर लेखो।
- (a) ग्रीमध्वनिसूत्रं सोदाहरणं व्याख्यायताम्।
ग्रीमध्वनिसूत्र उदाहरण सह व्याख्या करो।
- (b) इन्दो-इउरोपीय-भाषापरिवारस्य वैशिष्ट्यं किम्? इन्दो-इउरोपीय भाषाणां विभागाः आलोचनीयाः।
इन्दो-इउरोपीय भाषा परिवारेर वैशिष्ट्य की? इन्दो-इउरोपीय भाषागुणेर श्रेणिविभाजन आलोचना करो।

- (c) यथेच्छं द्वयस्य टीका कार्या (যেকোনো দুটির টীকা লেখো।)।
 (i) समीभवनम् (সমীভবনম্) (ii) अपिनिहितम् (অপিনিহিতম্) (iii) स्वरभक्तिः (স্বরভক্তি)
 (d) केलतिक् भाषायाः वैशिष्ट्यं लिख्यताम्।
 केलतिक् भाषार वैशिष्ट्यं लेखो।

Group B

(Technique of Sanskrit Language)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरीलिपिमाप्रित्य समाधेयाः। 2×10=20
 नीचेर प्रश्नगुणिर मध्ये यैकोनो दशटि प्रश्नेर उन्तुर संस्कृत भाषाय ओ देवनागरी लिपिते लेखो :
- (a) अपत्यप्रत्ययान्तानां शब्दानां प्रयोगः केन लिङ्गेन स्यात्?
 अपत्यप्रत्ययान्त शब्दगुणिर प्रयोगे कौन लिङ्गे हय?
- (b) कः अमरकोषः इति ग्रन्थस्य रचयिता? ग्रन्थेऽस्मिन् कति काण्डाः सन्ति?
 अमरकोषः—एइ ग्रन्थेति रचयिता के? एइ ग्रन्थे कयटि काण्ड आछे?
- (c) 'संहतौ सभा'— अनेन वाक्येन केषां शब्दानां किं लिङ्गम् उपदिश्यते?
 'संहतौ सभा'— एइ वाक्येन द्वारा कौन कौन शब्दगुणिर क्खेत्रे की लिङ्ग विधानेर कथा बला हयैछे?
- (d) 'तद्धितार्थो द्विगुः'— अनेन वाक्येन किं लिङ्गम् उपदिश्यते? उदाहरणमेकं दीयताम्।
 'तद्धितार्थो द्विगुः'— एइ वाक्ये कौन लिङ्ग विधानेर कथा बला हयैछे? एकटि उदाहरण दाओ।
- (e) 'स्त्रियामीदूद्विरामैकाच्'— अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम्।
 'स्त्रियामीदूद्विरामैकाच्'— एइ वाक्येति अर्थ सोदाहरण आलोचना करो।
- (f) 'षष्ठ्यन्त प्राक्पदः सेनाछायाशालामुरानिशाः'— अस्य श्लोकांशस्य अर्थः लिख्यताम्।
 'षष्ठ्यन्त प्राक्पदः सेनाछायाशालामुरानिशाः'— एइ श्लोकांशेति अर्थ लेखो।
- (g) अमरकोषस्य टीकाग्रन्थेषु द्वयोः टीकाग्रन्थयोः नामोल्लिख्यताम्।
 अमरकोषे ग्रन्थेरे उपर विरचित टीका ग्रन्थगुणिर मथा थेके ये कौनो दुटिर नामोल्लेख कर।
- (h) 'धातुपाठः'— इत्यस्य ग्रन्थस्य रचयिता कः?
 'धातुपाठः'— एइ ग्रन्थेति रचयिता के?
- (i) धातुपाठे कति गणाः सन्ति? तेषां नामानि लिख्यन्ताम्।
 धातुपाठे कयटि गण आछे? सेगुणिर नाम लेखो।
- (j) का संज्ञा मध्यमपुरुषस्य?
 मध्यम पुरुषेरे संज्ञा की?
- (k) कस्मिन्नर्थे 'लट्'-लकारस्य प्रयोगः स्यात्?
 कौन अर्थे 'लट्'-लकारेरे प्रयोग हय?
- (l) धातुपाठे कति लकाराः सन्ति? तेषां नामानि लिख्यन्ताम्।
 धातुपाठे कयटि लकार आछे? सेगुणिर नाम लेखो।
- (m) √दृश्—धातोः लिट्-लकारस्य धातुरूपाः लिख्यन्ताम्।
 √दृश्—धातुेर लिट्-लकारेरे धातुरूपगुणि लेखो।

- (n) √पठ्—धातोः लृङ्-लकारस्य धातुरूपाः लिख्यन्ताम्।
√पठ्—धातुर लृङ् लकारेण धातुरूपाणि लेख।
- (o) √भू— धातोः लुङ्-लकारस्य धातुरूपाः लिख्यन्ताम्।
√भू—धातुर लुङ् लकारेण धातुरूपाणि लेख।

2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यताम्। तेषु प्रश्नद्वयं सुरगिरा लेखनीयम्।
नीचेर प्रश्नानुलिंर मध्ये चारुटी प्रश्नेर उतुतर लेखु। तार मध्ये दुटुी संसुकुत डायार लेखु।

5×4=20

- (a) व्याख्या कार्या (ब्याख्या कर) —

'स्वर्ग-यागा-द्रि-मेघा-ध्रि-दु-काला-सि-शरा-स्थः।
कर-गण्डोष्ठ-दोर्दन्त-कण्ठ-केश-नख-स्तनाः॥

- (b) व्याख्या कार्या (ब्याख्या कर) —

'सलिङ्गशास्त्रैः सन्नादिकृत्तद्धित समासजैः।
अनुक्तैः संग्रहे लिङ्गं सङ्कीर्णवदिहोन्नयेत्॥

- (c) व्याख्या कार्या (ब्याख्या कर) —

अर्धर्चादी घृतादीनां पुंत्वाद्यं वैदिकं ध्रुवम्।
तन्नोक्तमिह लोकेऽपि तद्धेदस्त्यस्तु शेषवत्॥

- (d) परस्मैपदम् आत्मनेपदं चैतयोः संज्ञा सोदाहरणम् आलोच्यताम्।

परस्मैपद एवम् आत्मनेपद एतु दुटुीर संसुकुत सुदाहरण आलुओचना कर।

- (e) बिधिलिङ्-लकारः कुत्र भवति तत् सोदाहरणमालोच्यताम्।

बिधिलिङ्-लकार कुन कुत्रे हय तार सुदाहरण आलुओचना कर।

- (f) लुङ्-लकारस्य प्रयोगः सोदाहरणम् आलोच्यताम्।

लुङ्-लकारेण प्रसुओग सुदाहरण आलुओचना कर।

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्।

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नानुलिंर मध्ये डुकुननु दुटुीर उतुतर लेखु।

- (a) अमरकोषः— इति ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां स्त्रीलिङ्गत्वमुक्तं तद् सोदाहरणम् आलोच्यताम्।

अमरकोषः— एतु ग्रुहेर लिङ्गादिसंग्रह डुर्गे कुन कुन शडुगुलिंर प्रसुओग सुतुीलिङ्गे डला हसुओडे? सुदाहरण आलुओचना कर।

- (b) अमरकोषः इत्यस्य ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां नपुंसकलिङ्गत्वमुक्तम् तद् सोदाहरणम् आलोच्यताम्।

अमरकोषः— एतु ग्रुहेर लिङ्गादिसंग्रह डुर्गे कुन कुन शडुगुलिंर प्रसुओग नडुंसक लिङ्गे डला हसुओडे? सुदाहरण आलुओचना कर।

- (c) √पठ्—धातोः सर्वेषां लकाराणां रूपाणि लिख्यन्ताम्।

√पठ्—धातुर समसुत लकारेण रूडुगुलि लेख।

- (d) √सेव्—धातोः सर्वेषां लकाराणां रूपाणि लिख्यन्ताम्।

√सेव्—धातुर समसुत लकारेण रूडुगुलि लेख।